

DAFTAR PUSTAKA

- Alvionita Rambu Padu Leba. (1967). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMA Kelas XII. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–64.
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi pada Manusia untuk Kelas XI SMA. Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1), 49–57.
- Aryulina, Diah, dkk. *Biologi 1 SMA dan MA untuk Kelas X*. Penerbit ESIS. Jakarta: 2007Tim Studi Guru SMA. *Soal-Soal Uji Kompetensi Biologi SMA Kelas X, XI dan XII*. Penerbit Pustaka Setia. Bandung: 2006
- Arikunto, 2010. *Kisi-kisi insrument ketrampilan proses sains KPS*.(Pendidikan: Bumi Aksara, 2009).
- Budiono, J. D. (2020). *Profil Dan Kelayakan Teoretis Lkpd “Sistem Pencernaan” Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis*. 3(3), 571–579.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligus. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud. Annafi, Nurfidianty, Ashadi, dan Sri Mulyani. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. Jurnal Inkuiri*. 4(3): 21-28 ISSN: 2252-7893
- Devy,Retnosari. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Untuk Pembelajaran Permutasi Dan Kombinasi Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SMA Kelas XI.Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Ter-apan 2013 Universitas Negeri*
- Eko Putro Widoyoko. (2012).*Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.56>
- Fitria. (2013). *Pengembangan Handout Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kontekstual Pada Materi Kingdom Plantae. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Istikharah, R. dan Z. S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA / MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–6.
- Kaharuddin. (n.d.). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi SMA Kelas X* research it can be concluded that the student worksheet based on the Problem Based Learning (PBL) model on biology material in class X is sui. 2021, 9, 1–7.
- Muslimah, N., Yeni, L. F., Program, T., Pendidikan, S., Fkip, B., & Pontianak, U. (2020). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae Kelas X Mia 2 Mas Darul Ulum*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 1–12.
- Mustami & Irwansyah (2015) *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Dekoratif Siswa Kelas Iii Di Sdn Sampangan Semarang*. Under Graduates thesis : UNNES.
- Mudlofir, A., & Evi F.R., (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Naconha, A. E. (2021). *Pengembangan Lembar Peserta Didik Berbasis Literasi Sains Dengan Tema Klasifikasi Makhluk Hidup Dan Benda Tak Hidup Untuk Kelas VII Smp*. *Skripsi*, 4(1), 6.
- Nining, D., Lestari, N., & Japa, L. (2019). *Analisis Miskonsepsi Menggunakan Teknik Modifikasi Certainty of Response Index dalam Pembelajaran tentang Kingdom Plantae dan Animalia pada Siswa di Kelas X IPA SMAN 1 Pringgabaya Lombok Timur Tahun 2016*.
- Nurfadila Tahrur (2021). *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Guided Inquiry Untuk Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 10 Kota Ternate Pada Materi Jamur*. 54-57.
- Nur Aisyah Aini dkk (2020). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Paulo. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Biologi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi*. *Skripsi*, 1–9.
- Putri, A., & Sari, P. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scientific Approach Siswa Sma Kelas X Pada Materi Fungi*. 41–48.

- Priantara, I., Eurika, N., Biologi, P. P., & Learning, D. (2019). *Menggunakan Google Site Development Of Learning Tools Based On Discovery Learning Materials Kingdom Plantae Uses*. 1-11
- Rajabi (2017). *Pengembangan Kreatifitas Anak Bakat*. Yogyakarta : PT. Rineka cipta.
- Rafi'y (2019), *Pengembangan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Jakarta : UIN Syarif Hiyadatullah.
- Riduwan, 2016. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta
- Risfalidah, Undang Rosidin, & Sugeng Sutiarmo, 2019. *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matemati*. Universitas Lampung.
- Rokhmatika dan Prayitno. 2012. *Penerapan model Guided Inquiry terhadap ketrampilan proses sains pada siswa SMA, Jurnal pembelajaran biologi*.
- Sa'dulloh Muhammad. (2021). *Implementasi Problem Based Learning berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar tentang Hak dan Kewajiban terhadap Tumbuhan pada Siswa Kelas IV Semester I SDN Sutopati 5 Tahun Ajaran 2020 / 2021*. 3(1), 90–99.
- Salim, H., & Dewi. (2018). *Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia*. XV(2), 3–11.
- SANAKY, N. (2019). *Penerapan Model Student Facilitator And Explaining Pada Materi Kingdom Plantae Dengan Menggunakan Kurikulum 2013*. SKRIPSI, 1–9.
- Saputry, B. M. U. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar*.
- Sisri, E. M., Anggraeni, S., Supriatno, B., Studi, P., Biologi, P., & Keguruan, F. (2020). *Analisis dan Rekonstruksi Lembar Kerja Siswa Materi Spermatophyta Dengan menerapkan Analisis Fenetik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 454–467. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Sidabolok, Rointan Moris. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Untuk Materi Biologi Semester Genap Kelas XI SMA*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.

- Sudjana, N. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan kurikulum di Sekolah*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Turmuzi, & Azmi, S. (2021). *LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 1*, 631–640.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Prenada Media Group
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: sLeadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Windari, T., & Gusti Suryadharma, I. (2019). A Meta Analysis on Biology Worksheet' Students Forms. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012014>
- Yuliza, V. (2018). *Pengembangan media pembelajaran biologi berbasis Flipchart Pada Peserta Didik SMP Kelas VII*. Skripsi, 1–100. <http://repository.radenintan.ac.id/5431/1/Skripsi Full.pdf>