

ABSTRAK

Sarwia Ibrahim, 2022. Analisis Butir Soal Biologi Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas X di SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun Ajaran 2021/2022. Dibawah bimbingan Dr. Chumidach Roini, M.Si dan Dr. Dharmawaty M. Taher, M.Si

Kegiatan penilaian dalam dunia pendidikan disebut evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis butir soal pilihan ganda dan uraian pada UAS ganjil mata pelajaran biologi kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate tahun ajaran 2021/2022 ditinjau dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa, distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi Bloom, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecohnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru biologi kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif berbantuan program excel versi 2010. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas butir soal pilihan ganda dan uraian pada UAS ganjil mata pelajaran biologi kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun ajaran 2021/2022 dilihat dari aspek materi dan konstruksi dari 30 soal pilihan ganda berkualitas baik pada soal uraian yang berjumlah 5 butir soal berkualitas baik; Sedangkan dari segi aspek bahasa terdapat 6 butir soal tidak sesuai dengan kaidah bahasa yang baik; Distribusi jenjang ranah kognitif taksonomi bloom yang terukur dari butir soal pilihan ganda (PG) dan uraian pada UAS ganjil mata pelajaran biologi kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun ajaran 2021/2022 pada soal (PG) ranah kognitif C2 sebanyak 87%, ranah kognitif C3 sebanyak 13%. Pada soal uraian C1 sebanyak 80% dan ranah kognitif C3 sebanyak 20%; Kualitas soal pilihan ganda dan uraian pada UAS ganjil mata pelajaran biologi kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate Tahun ajaran 2021/2022 di Tinjau dari Validitas pada soal pilihan ganda (PG) yang berkategori valid mencapai 77% dan soal tidak valid mencapai 23% pada soal uraian yang berkategori valid mencapai 80% dan soal tidak valid mencapai 20%; Realibilitas pada soal pilihan ganda (PG) yang berjumlah 30 butir soal berkategori reliabel sedangkan pada soal uraian yang berjumlah 5 butir soal berkategori tidak reliabel; Tingkat kesukaran pada soal pilihan ganda PG terdapat 60% dalam kategori sedang, 30% dalam kategori mudah dan 10% berkategori jelek pada soal uraian sebanyak 5 butir soal termasuk kategori mudah; Daya beda pada soal pilihan ganda PG terdapat sebanyak 27 % termasuk kategori baik sekali, 33 % termasuk kategori cukup baik, 23% termasuk kategori jelek sekali dan 17 termasuk kategori jelek pada soal uraian sebanyak 5 butir soal berkategori jelek; Pengecoh pada PG terdapat 47% berkriteria efektif sedangkan 53% berkriteria tidak efektif.

kata kunci : *Biologi, butir soal, kelas x, UAS ganjil.*

ABSTRACT

Sarwia Ibrahim, 2022. Analysis of Biology Questions for the End of Odd Semester Exams for Class X at SMA Negeri 5 Ternate City for the Academic Year 2021/2022. Supervisor. Dr. Chumidach Roini, M.Si and Dr. Dharmawaty M. Taher, M. Si.

Assessment activities in the world of education are called evaluations. This study aims to analyze multiple choice questions and descriptions on odd UAS for biology class X SMA Negeri 5 Ternate City in the 2021/2022 academic year in terms of material, construction, and language aspects, distribution of cognitive domains of Bloom's taxonomy, validity, reliability, level of difficulty, discriminatory power, and effectiveness of the distractor. This type of research is an evaluative research with qualitative and quantitative approaches. The subject of this study was a class X biology teacher. The data collection technique used was documentation. Data analysis used quantitative analysis based on the 2010 version of the Excel program. The results of this study indicate that the quality of multiple choice items and descriptions on odd UAS for biology class X SMA Negeri 5 Ternate City in the 2021/2022 academic year is seen from the material and construction aspects of 30 good quality multiple choice questions on 5 essay questions. good quality items; Meanwhile, in terms of language aspects, there are 6 questions that are not in accordance with good language rules; Distribution of bloom taxonomy cognitive domain levels measured from multiple choice items (PG) and descriptions on odd UAS for biology class X SMA Negeri 5 Ternate City Academic year 2021/2022 on questions (PG) in cognitive C2 as much as 87%, cognitive domain C3 as much as 13%. In the description of C1 as much as 80% and in the cognitive domain of C3 as much as 20%; The quality of multiple choice questions and descriptions on odd UAS for biology class X SMA Negeri 5 Ternate City in the 2021/2022 academic year is reviewed from the validity of multiple choice questions (PG) which are in the valid category reaching 77% and invalid questions reaching 23% on the questions Explanations that are categorized as valid reach 80% and invalid questions reach 20%. Reality on multiple choice questions (PG) which amounted to 30 items in the category of reliable while on the description questions which amounted to 5 items in the category of unreliable; The level of difficulty in multiple choice PG questions is 60% in the medium category, 30% in the easy category and 10% in the bad category on the description questions as many as 5 items including the easy category; There are 27% differentiating power on multiple-choice PG questions including the very good category, 33% including the fairly good category, 23% including the very bad category and 17 including the bad category on the description questions as many as 5 items in the bad category; There are 47% of distractors in PG with effective criteria, while 53% with ineffective criteria.

keywords: Biology , class x, items, odd UAS.