

ABSTRAK

Septiana Hamiru, 2022. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi dengan Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate. Pembimbing oleh Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd., M.Pd dan Dr. Dharmawaty M. Taher, S.Pd., M.Si

Problem based learning merupakan salah satu model pembelajaran yang menuntut aktivitas mental siswa untuk memahami konsep pembelajaran melalui situasi dan masalah yang disajikan pada awal pembelajaran dengan tujuan untuk melatih siswa menyelesaikan masalah dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X IPA SMA Negeri 5 Kota Ternate melalui penerapan model *probelem based learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classrom Action Research*). Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) dengan jumlah siswa 20 orang. Metode penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa dan lembaran observasi untuk guru. Pada siklus I terdiri atas 30 soal PG dengan jumlah skor total 30, dan pada siklus II terdiri 30 soal dengan jumlah skor total yang sama yaitu 30. Setelah data dianalisis secara deskriptif, diperoleh pada siklus I aktivitas siswa 20%, hasil belajar siswa 15%, aktivitas guru 78% dan pada siklus II data yang di peroleh aktivitas siswa 80%, hasil belajar siswa 85%, aktivitas guru 100%.

Kata Kunci : aktivitas, hasil belajar, model *problem based learning*.



KHAIRUN

ABSTRACT

SeptianaHamiru,2022. Improving Activities and Learning Outcomes of Biology Subjects by Applying *Problem Based Learning* Models to Class X Students of SMA Negeri 5 Ternate City. Supervised by Dr. Abdu Mas'ud, S.Pd.,M.Pd and Dr. Dharmawaty M. Taher, S.Pd., M.Si

Thesis. Ternate: Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University 2022

Problem based learning is a learning model that requires students' mental activity to understand the concept of learning through situations and problems presented at the beginning of learning with the aim of training students to solve problems using a problem solving approach. This study aims to improve student activity and learning outcomes in class X science biology learning at SMA Negeri 5 Ternate City through the application of a *problelem based learning* model. This type of research is classroom action research (Classroom Action Research). The subjects of this study were students of class X (ten) with a total of 20 students. The research method was carried out in two cycles. The instruments used in this study were student learning activities, student learning outcomes and observation sheets for teachers. In the first cycle consists of 30 PG questions with a total score of 30, and in the second cycle consists of 30 questions with the same total score of 30. After the data is analyzed descriptively, it is obtained in the first cycle of student activity 20%, student learning outcomes 15% , 78% teacher activity and in the second cycle the data obtained 80% student activity, student learning outcomes 85%, 100% teacher activity.

Keywords:activities, learning outcomes, *problembasedlearning*, model.