

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani (2013). Metode Penelitian. Universitas Terbuka
- Andriani, T. (2013). *Program bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk meningkatkan kemandirian perilaku siswa: Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Admin, (2002). *Projek DIE – like UI 2002 tentang Problem Based Learning*. Diakses melalui <https://scele.ui.ac.id>. Pada tanggal 23 Agustus 2017.
- Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Alsri Nurcahya.(1994). Prestasi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *Jakarta: Rineka Cipta*
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. edisi PT. *Renika Cipta: Jakarta..*
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. *Jakarta: Rineka Cipta*
- Daniar. 2008. *Presentase aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran*. (PDF Online). Perpustakaan UPI. Bandung
- Damiyanti. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Endah S, Wiganti H Omegawati, M Luthfi Hidayat.(2016). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*.*Jakarta: Intan Pariwara*
- Fitri Yunida. *peningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model PROBLEM BASED LEARNING pada materi peluang dikelas XI MAN Kluet Aceh Selatan*, Skripsi (Banda Aceh : Fakultas Tarbiah dan Keguruan Prodi pendidikan Matematika, 2011).
- Gusti, S. W., Suyanto, S., & Ratnawati, R. (2017). Analisis Hasil Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Aspek Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan Pada Mata Pelajaran Biologi Sma Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Pend. Biologi-S1*, 6(5), 312-322.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kono, R., Mamu, H., & Tangge, L. (2016). *Pengaruh Model Problem Martin dan Handoko. (2001). Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1),28-38.
- Lestari, Nyoman Sri. Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika bagi siswa IPA disekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan kelas VII SMP*. http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_tp/article/view/297/91.
- Mas'ud, Abdu dan Sundari. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas, di Siapkan untuk Guru dan Calon Guru*. LepKhair. Ternate
- Nafiah, Y.N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4.
- Nur T. 2008. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dipadu Problem Based Learning untuk meningkatkan proses, hasil belajar dan Respons siswa kelas X SMA Negeri 3 Ternate pada Mata Pelajaran Biologi. Tesis Tidak dipubliasi. Malang. Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Rosidah, Ratna. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum- Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Sugiharto, B. (2011). Konsepsi Guru IPA Biologi SMP Se-Surakarta tentang Hakikat Biologi sebagai Sains. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol.8, No.1).
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologidalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Florea jurnal biologi dan pembelajarannya*, 2(1).
- Sadia I wayan. (2007). Pengembangan Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran “Problem Based Learning” Dan “Cycle Learning” Dalam Pembelajaran Fisika *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. No. 1 TH. XXXX Januari 2007.
- Skujur, B Solikhin. Pengaruh Based Learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat smk.
- Sukiman dkk, (2014). Pedoman penulis skripsi (yogyakarta fakultas ilmu tarbiyah dan UIN sunan kalijaga yogyakarta dengan direktorat pendidikan tinggi islam kementerian agama RI.
- Sardiman. 2021. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Tohirin,taufik. 2011. Teori pembelajaran model belajar mengajar, jokjakarta media pustaka

Ulfah, M., Fatmah, H., & Herlanti, Y. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dipadu Metode Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil BelajarPesertaDidikKelasXIPA4SMA Negeri 1 Parung Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan D. EDUSAINS, 7(2), 202-208.

Wulandari. Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di SMK.

