

## **ABSTRAK**

**Maimuna Kamarullah, 2022** Gerak Retorika dan Fitur Linguistik Abstrak Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing: Saiful Latif, S.Pd., M.Hum, sebagai pembimbing pertama dan Silvani Umar Ali, S.S., S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing kedua.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan aspek retorika dan fitur linguistik dari abstrak yang ditulis oleh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam pengumpulan dan analisis data. Penelitian ini melibatkan sepuluh responden yang diambil melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan abstrak yang ditulis oleh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *pertama*, gerak retorika dalam abstrak yang ditulis mahasiswa hanya memiliki tiga bagian, yaitu: a. tujuan; b. metodologi; dan c. hasil/temuan. Artinya, gerak retorika yang digunakan mahasiswa dalam menulis abstrak adalah abstrak sederhana atau abstrak tradisional. *Kedua*, struktur dominan paragraf abstrak yang ditulis oleh mahasiswa adalah dalam satu paragraf dan yang kedua dalam dua paragraf. *Terakhir*, tenses yang digunakan dalam abstrak adalah present tense dan past tense, tetapi tenses yang dominan digunakan dalam penulisan abstrak adalah present tense.

**Kata kunci:** *Menulis Abstrak, Aspek Retorika, Fitur Linguistik.*

## **ABSTRACT**

**Maimuna Kamarullah, 2022.** Students' Rhetorical Moves and Linguistic Features in Writing Abstracts at English Language Education Study Program of Khairun University. First advisor Saiful Latif, S.Pd., M.Hum, and second advisors Silvani Umar Ali, S.S., S.Pd., M.Hum.

This research aims to find the rhetorical aspects and linguistic features in abstracts written by students of the English language education study program of Khairun University. This study uses a qualitative descriptive method in collecting and analyzing data. This study involved ten respondents who were taken through a purposive sampling technique. The collecting data used abstracts written by students of the English language education study program. The result shows that; *first*, the rhetorical moves in abstracts written by the students have only three moves, namely: a. purpose; b. methodology; b. results/findings. It means that the rhetorical moves used by the students in writing abstracts is a simply abstracts or traditional abstracts. *Second*, the dominants structure of abstract paragraphs written by the students is in one paragraph and the second one in two paragraphs. *Last*, the tenses used in abstracts are present tense and past tense, but the dominants tenses used in writing abstracts is present tense.

**Keywords:** *Writing Abstracts, Rhetorical Aspects , Linguistic Features.*