

ABSTRAK

Mulyana Samsir, 2022. **Kemampuan membaca kritis pada mahasiswa semester IV kelas A Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate.**

Penelitian ini mengkaji kemampuan membaca kritis mahasiswa Semester IV kelas A Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate tahun ajaran 2022 berdasarkan hasil tes kemampuan membaca kritis. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan membaca kritis mahasiswa semester IV kelas A Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Hasil tes kemampuan membaca kritis, yang berjumlah 20 mahasiswa.

Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah tes kemampuan membaca kritis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Jenis penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tes kemampuan membaca kritis. Tes kemampuan membaca kritis dianalisis berdasarkan beberapa aspek membaca kritis, yakni (1) menganalisis, (2) membuat kesimpulan, (3) menilai, dan (4) memproduksi. Hasil tes kemampuan membaca kritis berada pada kategori kemampuan membaca kritis *Medium*. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata mahasiswa adalah 46,67.

Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Kritis.

ABSTRACT

Mulyana Samsir, 2022. **Students' Competence in Critical Reading at Fourth Semesters class A English Study Program Faculty Teacher Training and Education Khairun University.**

This study examines the critical reading ability of Semester IV class A students of the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun Ternate University in the 2022 academic year based on the results of the critical reading ability test. The purpose of this study was to describe the critical reading ability of fourth semester students of class A English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate. The results of the critical reading ability test, totaling 20 students.

The instrument used to obtain the data is a critical reading ability test. This research uses descriptive quantitative research. This type of research is used to describe the critical reading ability test. The critical reading ability test was analyzed based on several aspects of critical reading, namely (1) analyzing, (2) making conclusions, (3) assessing, and (4) producing. The results of the critical reading ability test are in the Medium critical reading ability category. This is evidenced by the average value of students is 46.67.

Keyword : Competence, Critical Readin