

## ABSTRAK

Umi Adam, 2019. Efektivitas Pembelajaran “*Inquiring Minds What To Know*” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran IPS (Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 4 Kota Ternate). Pembimbing Dr. A.R.Tolangara S.Pd., M.Si dan Dr. Eva Marthinu, S.Pd.,M.Pd

---

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS antara peserta didik yang memperoleh model pembelajaran “*Inquiring Minds What To Know*” dan yang memperoleh pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen semu (kuasi eksperimen). Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate yang berjumlah 64 peserta didik yang tersebar di dua kelas dengan teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes pilihan ganda sebanyak 20 item. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran “*Inquiring Minds What To Know*” terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS dibuktikan dengan hasil skor rata-rata pre-test sebesar 59,19 > 91,09 untuk skor rata-rata post-test. Besar peningkatan hasil belajar yang diperoleh sebesar 31,9%.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran “*Inquiring Minds What To Know*”. Hasil Belajar

## ABSTRACT

Umi Adam, 2019. Effectiveness of Learning "*Inquiring Minds What To Know*" To Improve Student Learning Outcomes Class VII Social Studies Subjects (Quasi-Experimental Study in SMP Negeri 4 Ternate City). Supervisor Dr. A.R.Tolangara S.Pd., M.Sc and Dr. Eva Marthinu, S.Pd., M.Pd

---

This study was conducted with the aim to determine the differences in learning outcomes of students in social studies subjects between students who obtained the learning model "*Inquiring Minds What To Know*" and who gained expository learning towards student learning outcomes. The type of research used is quasi-experimental quantitative (quasi-experimental). The sample in this study were grade VII students of SMP Negeri 4 Kota Ternate, totaling 64 students spread across two classes with a purposive sampling technique. The instrument used in this study was in the form of multiple choice test items totaling 20 items. The results of the analysis showed that the learning model "*Inquiring Minds What To Know*" there was a significant difference in student learning outcomes in social studies subjects evidenced by the results of the average pre-test score of 59.19 > 91.09 for the average score of the post-test . Large increase in learning outcomes obtained by 31.9%.

**Keywords:** "*Inquiring Minds What To Know*" Learning Model. Learning outcomes