

ABSTRACT

Nuramalia Umasangaji, 2022, . *The influence of students' vocabulary mastery on their writing skills in the fifth semester of the English education study program*. Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (First supervisor) Roswita M. Aboe, S. Pd., MA (second advisor). Dr. Ade Ismail, M.Pd.

This study focuses on the influence between vocabulary mastery and writing skills, so that in this study there are two variables, namely variable X (vocabulary mastery) and variable Y (writing skills). This type of research is correlation research with quantitative research methods. Data collection is carried out by giving vocabulary mastery tests and writing skills tests. The data were analyzed using Pearson Product Moment to investigate the correlation between the two variables. The purpose of this study was to determine the influence between vocabulary mastery and students' writing skills. This study uses a random sampling technique where the population is all fifth semester students majoring in English at Khairun Ternate University and the sample is 10 students. The results showed that the coefficient between variable X and variable Y was $r_{xy} = 1.195$ and that value was compared with the value of r table with a significance degree of 5% receptively, indicating that the r table obtained receptively was 0.707, meaning that the value of r_{xy} was greater than the value of r table. . In this study, the average value was also calculated where the average value of the two variables = 836 from the average value there was also a high score and a deep low score. A high score = 100 and a low score = 73. So from the average value produced and also the r_{xy} value compared to the rTable value, it can be said that there is a significant influence between vocabulary mastery and writing skills in fifth semester students, so the conclusion is the hypothesis alternative (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. In other words, there is a significant influence between students' vocabulary mastery and writing skills.

Keyword: *vocabulary mastery and writing skills*

ABSTAK

Nuramalia Umasangaji, 2022, *The influence of students' vocabulary mastery on their writing skills in the fifth semester of the English education study program*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. (Pembimbing pertama) Roswita M. Aboe, S. Pd., MA (pembimbing kedua). Dr. Ade Ismail M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada hubungan antara penguasaan kosakata dan ketrampilan menulis, sehingga di dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel X (penguasaan kosakata) dan variabel Y (ketrampilan menulis). Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan metode penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes penguasaan kosakata dan tes keterampilan menulis. Data dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment untuk menyelidiki korelasi antara kedua variabel. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menulis mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling dimana populasinya adalah seluruh mahasiswa semester V jurusan Bahasa Inggris Universitas Khairun Ternate dan sampelnya adalah 10 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien antara variabel X dan variabel Y adalah $r_{xy} = 1.195$ dan nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r tabel dengan derajat signifikansi 5% secara reseptif, menunjukkan r tabel yang diperoleh secara reseptif adalah 0.707, artinya nilai r_{xy} lebih besar dari nilai r tabel. Dalam penelitian ini juga dilakukan perhitungan nilai rata-rata di mana nilai rata-rata dari kedua variabel tersebut = 836 dari nilai rata-rata tersebut juga terdapat skor yang tinggi dan yang rendah dalam. Skor yang tinggi = 100 dan skor yang rendah = 73. Maka dari nilai rata-rata yang dihasilkan dan juga nilai r_{xy} yang dibandingkan dengan nilai r tabel di katakan terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dan ketrampilan menulis pada mahasiswa semester lima, jadi kesimpulannya hipotesis alternatif (H_a) di terima dan hipotesis nol (H_0) di tolak. Dengan kata lain, ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata mahasiswa dan keterampilan menulis.

Kata Kunci : *penguasaan kosakata, ketrampilan menulis.*