

ABSTRACT

Nurfitri darwis .2022. The Difficulties of Eenglish Teacher in Teaching Vocabulary at SMP Negeri 7 Kota Ternate. Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (First supervisor) Susana R. Bahara, S.Pd., M.Pd., B.I (second advisor). Dr. Agus Supriadi, S. Pd., M.Pd.

This study aims to find the difficulties of English teachers in teaching vocabulary at SMP Negeri 7 Kota Ternate. Using a qualitative method with a descriptive approach, to collect data the researchers used in-depth interviews, observations and questionnaires. The subjects of this study were three teachers at SMP Negeri 7 Kota Ternate Based on the results of interview data, observations and questionnaires, the researchers concluded that the difficulties faced by English teachers in teaching vocabulary contained two aspects, namely, linguistic aspects and non-linguistic aspects. Linguistic aspects include, lack of vocabulary and pronunciation. Non-linguistic aspects include facilities, media, methods and techniques. The lack of response from the school regarding the development of facilities and students' interest in learning English is not only a problem for teachers but also a challenge in teaching English. So that efforts to improve teaching methods and techniques are one of the solutions and alternatives that are carried out on an ongoing basis, especially in vocabulary lessons so that the learning process can run smoothly.

Keywords: *Vocabulary, Difficulties of english Teacher*

ABSTRAK

Nurfitri darwis .2022. kesulitan guru bahasa inggris dalam mengajar kosa kata di SMP Negeri 7 Kota Ternate Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. (Pembimbing pertama) Susana R. Bahara, S.Pd., M.Pd., B.I (pembimbing kedua). Dr. Agus Supriadi, S. Pd., M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan kesulitan guru bahasa Inggris dalam mengajar kosa kata di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, untuk mengambil data peneliti menggunakan wawancara mendalam, observasi dan questioner. Subjek penelitian ini adalah tiga guru di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Berdasarkan hasil data wawancara, observasi dan questioner peneliti menarik kesimpulan bahwa kesulitan yang di hadapi oleh guru Bahasa Inggris dalam mengajar kosakata, terdapat dua aspek yaitu, aspek linguistic dan aspek non linguistic. Aspek linguistic meliputi, lack of vocabulary dan pronunciation. Aspek non linguistic meliputi, fasilitas, media, metode, dan tehnik. Kurangnya respon dari pihak sekolah mengenai perkembangan fasilitas dan minat siswa dalam belajar bahasa inggris tidak hanya menjadi masalah bagi para guru tapi juga tantangan dalam mengajar bahasa inggris. Sehingga upaya dalam meningkatkan metode dan teknik pengajaran menjadi salah satu solusi dan alternatif yang dilakukan secara berkelanjutan khususnya dalam pelajaran kosakata agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Kata Kunci: *Kosakata, Kesulitan Guru bahasa inggris*