

## ABSTRAK

**Nurlina Wahid 2022.** *Pemanfaatan Teknik Story Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa di SMP Negeri 5 Kota Ternate.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. (pembimbing pertama) Saiful Latif, S.Pd., M.Hum. (pembimbing kedua) Dr.Drs. Sutaryo, M.Ed. TESOL. M.Ed.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan teknik story mapping dalam meningkatkan ketrampilan menulis narasi siswa di SMP Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengumpulkan data dan menganalisis data. Sampel sebanyak 25 siswa kelas VIII A yang dipilih dengan teknik *convenience sampling*. Instrumen penelitian ini adalah pretest dan postes untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes lebih tinggi (72.6) dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest (54,6). Nilai uji-t (9,621) melebihi nilai t-tabel (1,711) pada taraf signifikansi 0,05 dan derajat bebas 24 menggunakan uji satu arah. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H<sub>1</sub>) diterima dan hipotesis nol (H<sub>0</sub>) ditolak. Disimpulkan bahwa penggunaan teknik story mapping secara signifikan dapat meningkatkan penguasaan menulis narasi siswa, karena ada perbedaan yang signifikan antara skor menulis siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan story mapping untuk mengajar menulis narasi. Dan dalam hal ini, itu menjadi lebih baik setelah perawatan.

**Kata kunci:** *metode kuantitatif, kemampuan menulis, Teknik Story Mapping, teks naratif*

## ABSTRACT

**Nurlina Wahid 2022.** *The Use of Story Mapping Technique to Improve Students' Narrative Writing at SMP Negeri 5 Kota Ternate.* Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (first supervisor) Saiful Latif, S.Pd., M.Hum. (second advisor) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed. TESOL. M.Ed.

The objective of this research is to know use of story mapping technique in improving students' narrative writing mastery at SMP Negeri 5 Kota Ternate. This research used quantitative method to collect the data and analyze the data. There were 25 students of VIII A as sample, they were choised using *convenience sampling* technique. Instrument of this research were pretest and protest to collect the data. The result of this research showed that the mean score of posttest is higher (72.6) than the pretest mean score (54.6). The value of the t-test (9.621) exceeds the t-table value (1.711) at the significance level of 0.05 and the degree of freedom of 24 using one tailed test. Thus, the alternative hypothesis ( $H_i$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. It concludes that the use of story mapping technique can significantly improve students' narrative writing mastery, since there is significance difference between students' writing score before and after treatments using story mapping to teach narrative writing is given. And in this case, it was getting improve after the treatments.

**Keywords:** *quantitative method, writing ability, Story Mapping Techniques, narrative text*