

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu interaksi manusia antara pendidik atau guru dengan anak didik atau siswa yang dapat menunjang pengembangan manusia seutuhnya yang berorientasi pada nilai-nilai dan pelestarian serta pengembangan kebudayaan yang berhubungan dengan usaha-usaha pengembangan manusia tersebut. Pendidikan dipandang sebagai salah satu faktor utama yang menentukan pertumbuhan ekonomi, yaitu melalui peningkatan produktivitas tenaga kerja terdidik. disamping itu pendidikan dipandang mempunyai peranan penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan bangsa. Kualitas pendidikan dapat diketahui dari dua hal, yaitu : kualitas proses dan produk (Sudjana, 2004).

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia sepanjang hayatnya. Sebab pendidikan itu berperan penting dalam meningkatkan mutu atau kualitas manusia. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 yang secara umum digariskan bahwa pendidikan itu bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi peserta didik yang berakar dari kebudayaan bangsa Indonesia yang berdasarkan Pancasila.

Media Audio Visual adalah menampilkan gambar dan suara sehingga mampu merangsang perhatian siswa untuk belajar. Penelitian yang dilakukan terhadap penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar sampai kepada kesimpulan bahwa proses dan hasil belajar para siswa menunjukkan perbedaan yang

berarti antara pengajaran tanpa media dengan pengajaran menggunakan media. Oleh sebab itu penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sangat dianjurkan untuk mempertinggi kualitas pembelajaran belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Suryono Riyadi 2015 di SMAN 1 Makian menjelaskan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sebesar 64 %, mengalami meningkat ke siklus II sebesar 81 %.

Menurut Arsyad 2013. Hasil penelitian dengan keterkaitan media visual yang dihubungkan dengan hasil belajar menunjukkan bahwa visualisasi kedua kutub yang abstrak maupun yang kongkrit membawahkan pengaruh relatif sama terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan media visual menjadi salah satu alternatif dan interaktif agar proses pembelajaran geografi lebih menarik, serta menyenangkan dan menjadi daya ingat siswa lebih lama. Hasil observasi awal di sekolah menemukan siswa ini dapat ketidak tuntas nilai KKM yaitu (75). Hal ini juga oleh guru mata pelajaran geografi, untuk mencapai ketuntasan perlu adanya upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Menurut Muhamad Idris (2014) Selanjutnya berdasarkan hasil analisa perbandingan peningkatan antara siklus I dan siklus II terjadi peningkatan ketuntasan individu sebesar 20% dan peningkatan klasikal sebesar 20% dengan demikian penelitian ini dapat diterima. Tanggapan siswa terhadap media visual dapat dikatakan positif. Rata-rata persentase yang dijawab siswa pada setiap aspek 75 %. Ini terbukti bahwa siswa dapat memahami bahan pembelajaran yang disajikan oleh guru dengan menggunakan media visual sangat baik.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis mengambil judul “Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis Dan Penanggulangan Bencana Alam Di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate”

B. Rumusan Masalah

1. Apakah media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan hasil Belajar siswa di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate.
2. Bagaimana hasil aktivitas siswa dalam media pembelajaran audio visual di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate.
3. Bagaimana hasil aktivitas guru dalam media pembelajaran audio visual di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate.

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui apakah media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Ternate.
2. Untuk Mengetahui hasil aktivitas siswa dalam media pembelajaran media audio visual di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate.
3. Untuk Mengetahui hasil aktivitas guru dalam media pembelajaran audio visual di Kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan agar dapat mengetahui strategi pembelajaran yang bervariasi dalam memperbaiki dan meningkatkan kreatifitas pembelajaran geografi melalui media visual.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan untuk mendapatkan pengetahuan dan teori baru tentang meningkatkan hasil belajar siswa melalui media audio visual mata pelajaran geografi kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate, khususnya materi “Pemanfaatan Media Audio visual untuk meningkatkan kemampuan menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam”

3. Untuk Siswa

Dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran geografi pada siswa kelas XI IPS¹ MAN 1 Kota Ternate, baik pada aspek kognitif, afektif maupun psikomotor, serta keaktifan dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Penelitian akan menambah pengalaman dan wawasan dalam menentukan cara yang dilakukan dalam kegiatan belajar geografi agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik.