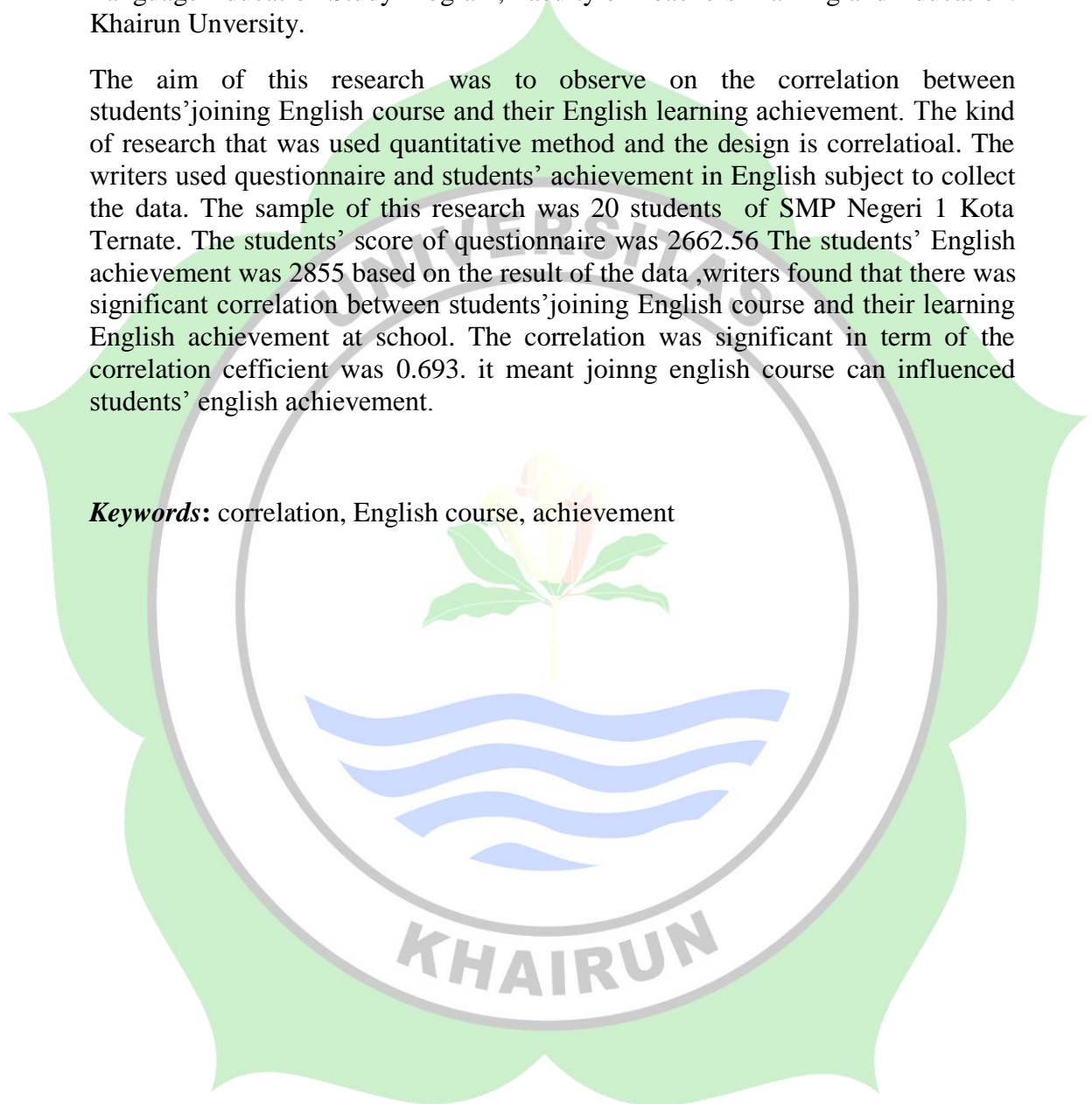


## ABSTRACT

**Rustam,Raoda, 2022.** The Correlation Between Students'Joining English Course and Their English Learning Achevment at SMP Negeri 1 Kota Ternate. Thesis of Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education. Khairun Unversity.

The aim of this research was to observe on the correlation between students'joining English course and their English learning achievement. The kind of research that was used quantitative method and the design is correlatioal. The writers used questionnaire and students' achievement in English subject to collect the data. The sample of this research was 20 students of SMP Negeri 1 Kota Ternate. The students' score of questionnaire was 2662.56 The students' English achievement was 2855 based on the result of the data ,writers found that there was significant correlation between students'joining English course and their learning English achievement at school. The correlation was significant in term of the correlation cefficient was 0.693. it meant joinng english course can influenced students' english achievement.

**Keywords:** correlation, English course, achievement



## ABSTRAK

**Rustam,Raoda, 2022. Hubungan Antara Siswa Yang Mengikuti Kursus Bahasa Inggris Dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Di SMP Negeri 1 Kota Ternate.** Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengamati hubungan antara siswa yang mengikuti kursus bahasa Inggris dan prestasi belajar bahasa Inggris mereka. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan desainnya korelasional. Penulis menggunakan kuesioner dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris untuk mengumpulkan data. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate. Skor angket siswa adalah 2662.56. Prestasi bahasa Inggris siswa adalah 2855 berdasarkan hasil data, penulis menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara siswa yang mengikuti kursus bahasa Inggris dan prestasi belajar bahasa Inggris mereka di sekolah. Korelasi signifikan dalam hal koefisien korelasi adalah 0.693. artinya mengikuti kursus bahasa Inggris dapat mempengaruhi prestasi belajar bahasa Inggris siswa.

*Kata kunci:* korelasi, kursus bahasa Inggris, prestasi

