

## **ABSTARK**

**Tarwin Torle, 2022.** Faktor-Faktor Yang Mempengaruh Pemahaman Pengantar Akuntansi, Fasilitas Belajar, Perilaku Belajar, Cara Mengajar Dosen, Kemampuan Berbahasa Inggris, Usaha, Kemampuan Intelektual terhadap Pemahaman Mahasiswa pada Matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah jFakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Khairun Ternate dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Maluku Utara Tahun 2018-2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemahaman Pengantar Akuntansi, Fasilitas Belajar, Perilaku Belajar, Cara Mengajar Dosen, Kemampuan Berbahasa Inggris, Usaha dan Kemampuan Intelektual terhadap Pemahaman Mahasiswa pada Matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kharun dan Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Data yang digunakan adalah hasil kuesioner yang disebarakan kemahasiswa jurusan akuntansi. Metode penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dan menguji hipotesis adalah regresi linear berganda. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi universitas khairun dan universitas muhammadiyah maluku utara tahun 2018-2019 yang telah lulus matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah yang berjumlah 511 dan memenuhi persyaratan berjumlah 84 responden, hasil penelitan ini menunjukkan bahwa Pemahaman Pengantar Akuntansi, Fasilitas Belajar, Perilaku Belajar, Cara Mengajar Dosen, Kemampuan Berbahasa Inggris, Usaha dan Kemampuan Intelektual tidak berpengaruh secara signifikan Intelektual terhadap Pemahaman Mahasiswa pada Matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah.

**Kata Kunci:** Akuntansi Keuangan Menengah Pemahaman Pengantar Akuntansi, Fasilitas Belajar, Perilaku Belajar, Cara Mengajar Dosen, Kemampuan Berbahasa Inggris, Usaha dan Kemampuan Intelektual.

## **ABSTRACT**

**Tarwin Torle, 2022.** actors Affecting Introductory Understanding of Accounting, Learning Facilities, Learning Behavior, Lecturer Teaching Methods, English Language Skills, Business, Intellectual Ability on Student Understanding in Intermediate Financial Accounting Courses, Faculty of Economics and Business, University of Khairun Ternate and Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Maluku North Year 2018-2019.

This study aims to determine the influence of Understanding Introduction to Accounting, Learning Facilities, Learning Behavior, Teaching Methods of Lecturers, English Language Skills, Business and Intellectual Ability on Student Understanding in the Intermediate Financial Accounting Course, Department of Accounting, Faculty of Economics and Business, Kharun University and Muhammadiyah University of North Maluku. The data used is the result of a questionnaire distributed by students majoring in accounting. The research method used to analyze data and test hypotheses is multiple linear regression. The population of this study is students majoring in accounting at Khairun University and Muhammadiyah University of North Maluku in 2018-2019 who have passed the Intermediate Financial Accounting course which amounted to 511 and met the requirements of 84 respondents, the results of this research showed that the Understanding of Introduction to Accounting, Learning Facilities, Learning Behavior, Teaching Methods of Lecturers, English Language Ability, Business and Intellectual Ability did not have a significant intellectual effect on Student Understanding in the Intermediate Financial Accounting Course.

**Keywords:** Intermediate Financial Accounting Understanding Introduction to Accounting, Learning Facilities, Learning Behavior, Teaching Methods of Lecturers, English Language Skills, Effort and Intellectual Ability.