

## ABSTRAK

Miftakhul Khasanah. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *RICOSRE* Berbantuan Video Pembelajaran dan *Game Online* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Peserta Didik Di SMA Negeri 8 Kota Ternate, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Khairun Ternate, Maluku Utara. Pembimbing (I) Dr. Chumidach Roini, S.Pd, M.Si, Pembimbing (II) Dr. Bahtiar, S.Pd, M.Si.

Penelitian pendidikan telah dilaksanakan di SMA Negeri 8 Kota Ternate untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online* terhadap keterampilan berpikir kreatif, (2) pengaruh model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online* terhadap hasil belajar kognitif biologi, dan (3) hubungan antara keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif setelah menerapkan model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online*. Penelitian ini merupakan *quasi experiment*, dengan menggunakan rancangan *pretest-posttest Nonequivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII-MIPA. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan uji kesetaraan kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri 115 peserta didik yang terbagi dalam tiga kelas yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online*, sedangkan kelas kontrol dengan model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan kelas dengan model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan *game online*. Konsep biologi yang diajarkan dalam penelitian ini adalah tentang materi genetik. Pengumpulan data menggunakan soal essay sebanyak 6 butir soal. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji anacova dan uji tukey HSD berbantuan *SPSS Versi 16.0 For Windows*. Hasil uji anacova untuk keterampilan berpikir kreatif menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang nyata model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online* terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik, kemudian uji lanjut Tukey HSD menunjukkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online* **berbeda nyata** dengan model pembelajaran pada kelas kontrol. Hasil uji anacova untuk hasil belajar kognitif biologi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang nyata model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online* terhadap hasil belajar kognitif biologi peserta didik, kemudian uji lanjut Tukey HSD menunjukkan hasil belajar kognitif biologi peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *RICOSRE* berbantuan video pembelajaran dan *game online* **berbeda nyata** dengan model pembelajaran pada kelas kontrol. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif biologi peserta didik.

**Kata kunci** : *RICOSRE*, video pembelajaran, *game online*, keterampilan berpikir kreatif.