

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Anderson, L,W & Karthwol,D.R (Eds). 2001. *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomi of Educational Objectives*. Boston: Allyn & Bacon (Pearson Education Group) (online) http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf. Diakses tanggal 11 Januari 2016.
- Arifin, Z. 2013. Penggunaan Information Communication and Technology dalam Pendidikan: Persiapan Menghadapi Abad Ke- 21. Artikel. Program Pengembangan Kurikulum. UPI Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azkar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Asep & Haris 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo .
- Chun, Yhi-Min. 2013. *Newsletter : Office of Integrated Medical Education (5th ed)*. University of Toronto, Faculty of Medicine.
- Corebima, AD. 2009. Metacognitive Skill Measurement Integrated In Achievement Test. Third International Conference on Science and Mathematics Education(CoSMEd) Penang .Malaysia,10-12 November 2009. Hosted by SEAMEO.
- Corebima, A.D. 2016. Pembelajaran Biologi di Indonesia Bukan Untuk Hidup. Proceeding Biology Education Conference, 13. Pp. 8-22
- Coughlan, A. 2007. Creative Thinking and Critical Thinking. DCU Student Learning Resources.(Online), (<https://www4.dcu.ie/sites/default/files/students/studentlearning/creativeandcritical.pdf>). Diakses pada tanggal: 22 Agustus 2021.
- Djalal, F. 2017. Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. Volume II Nomor 01 - Juni 2017. ISSN 2548-2203
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.

- Efendi. 2013. Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. PEDAGOGIA 2 (1). 84-97
- Fadhashar, R., Indriyanti, D. R., & Lisdiana, L. (2017). Penerapan Model Guided Note Taking dengan Video Pada Pembelajaran Sistem Saraf di SMP. *Journal of Biology Education*. 6(1): 19-25. Diakses pada tanggal 20 Maret 2022.
- Fahruli, Mohammad Taufik Aji. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Singosari. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada tanggal 25 Maret 2022. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptp/>
- Feldhusen, J.F. & Treffinger, D.J. 1985. *Creative thinking and problem solving in gifted education*, 3rd ed. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing
- Firmansyah, Wonorahardjo, S dan Arief, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web Pada Materi Ekstraksi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (2). 67.
- Greenstein L. 2012. *Assesing 21st Century Skills*. United States Of America Crown.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja.
- Hendri Rini, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Ddidik Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended di Kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol.8 No. 1 Maret 2019, Hal 110-116. Diakses pada tanggal 26 April 2022.
- Huda, Miftakhul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irawansyah, R. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Makassar. UIN Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/12466>. Diakses pada tanggal : 4 September 2021.
- Iru, La. 2002. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Bantul : Multi Presindo. H-8
- Iskandar, M.S. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. Sрни M.I : Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains di Kelas, 1-8.
- Jacobsen, David, et al. 2009. *Methods For Teaching*. USA: Pearson Education.

- Kurniati, dkk. 2017. Tinjauan Teoritis Pembelajaran Berbasis Videoscribe Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Siswa SMU. *Journal Universitas Ibn Khaldun* : Bogor. **PROSIDING SNTP**, [S.I.], v. 1, dec. 2018. ISSN 2654-3192. Available at: <<http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/SNTP/article/view/256>> Download : 01 September 2021.
- Listiani, W.N, Wiarta, W dan Darsana, W. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus BlahBatuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2264>. Diakses pada tanggal 03 September 2021
- Mahanal, S & Zubaidah, S . 2017. Model Pembelajaran RICOSRE yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume : 2 Nomor : 5 Bulan Mei Tahun 2017. Hal:676-685.EISSN:2502-471X. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9180/4435>
- Mardhiyana, Dewi. 2014. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Artikel Hasil Kajian Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.
- Mulyati Sri, dkk. 2020. Pembelajaran Matematika Melalui Game Quizziz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 03 No. 01, Mei 2020. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>. Diakses pada tanggal : 27 September 2021.
- Mulyono, Abdurrahman . 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta : Rineka Cipta. Diakses tanggal : 14 Oktober 2021.
- Murti, S.A.H. 2011. Metakognisi dan Theory Of Mind (Tom). *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (2). 1-12.
- Ngalimun. 2016. *Strategi Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Noor, Sugiyana. 2020. Penggunaan Quizziz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati* : Vol. 6 No. 1 (2020):1-7. ISSN : 2443- 3608. Diakses pada tanggal: 02 September 2021.
- Nurkancana & Suanartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.

- Nurtanto, M. 2015. Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-363. Diakses pada tanggal 8 Juni 2022. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pamungkas & Ihsanuddin. 2018. Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2):130. Diakses pada tanggal 24 April 2022
- Parnes, S.J. 1992. *Source book for creative problem solving*. Buffalo, New York: Creative Foundation Press.
- Pisaba, Milta Dwi. 2018. Skripsi: Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Ketrampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK SMTI Bandar Lampung. Lampung : UIN Raden Intan.
- Purnamawati. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognisi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Februari, XXXII, 43.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Salsabila, dkk. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. Volume 4 Nomor 2 Desember 2020. P-ISSN : 2580-2240, E-ISSN: 2580-2259. Diakses pada tanggal 23 Maret 2022.
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmah, Nurul. 2021. Pengaruh Media Quizziz Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi (Binomial)*. Volume 4, Nomor 2, September 2021. ISSN: 2623-0143. <https://ejournals.umma.ac.id/>. Diakses pada tanggal 5 April 2022.
- Sulistiarmi, Wike. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA Pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri se-Kota Pati. Yogyakarta : FKIP UNNES. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>. Diakses pada tanggal: 14 Oktober 2021.

- Sumiati, dkk. 2018. Potensi Pembelajaran RICOSRE pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Volume 3 Nomor 10 Bulan Oktober Tahun 2018. Hal: 1319-1322. Diakses pada tanggal 28 Maret 2022. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sumiati, Ika Dewi (2018) *Pengaruh model pembelajaran ricosre dan kemampuan akademik berbeda terhadap keterampilan berpikir kreatif, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN Kota Malang / Ika Dewi Sumiati*. Masters thesis, Universitas Negeri Malang.
- Supardi, US. 2015. Peran Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif 2 (3): 248-262*. ISSN: 2088-351X. Treffinger, D.J., Young, G.C., Selby, E.C., & Shepardson, C. 2002. *Assessing Creativity: A Guide for Educator*. Center for Creative Learning. Florida: Sarasota.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Treffinger, D.J, Young, G.C, Selby, E.C, & Shepardon, C. 2002. *Assessing Creativity: A Guide For Educators*. Florida. The National Research Center on the Gifted and Talented University of Connecticut.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta : Kencana.
- Wardani , K. A. G dan Yuanita, H.N.T. 2017. Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp. Online)*, 1 (10), 1-15.
- Wawan, Indra, dkk. 2018. Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 3 No. 2 November 2018. Hal 9-17
- Wiwik, H. (2020) *Pengaruh integrasi game online quizizz dalam pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi asam basa*. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang.
- Yusuf, Daud. 2011. *Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Berbasis Powerpoint*. Universitas Gorontalo : Prodi Geografi.

- Yolanda, dkk. 2021. Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP. Jurnal Pendidikan FKIP UM Metro. Vol. 9, No.2 September 2021, pp. 189-203. P-ISSN: 2337-5973. e-ISSN: 2442-4838. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3780>. Diakses pada tanggal 10 April 2022.
- Zubaidah, S. 2016. Keterampilan Abad 21. Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. Artikel Seminar Nasional Tema Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21 di STIKIP Perdana Katulistiwa Sintang. <https://www.researchgate.net/publication/318013627>. Diakses pada tanggal 21 Desember 2020.
- Zubaidah, S. 2018. Mengenal 4C : Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. Makalah Seminar “2nd Science Education National Conference” di Universitas Trunojoyo Madura, 13 Oktober 2018. <https://www.researchgate.net/publication/332469989>. Diakses pada tanggal 12 Desember 2020.
- Zubaidah, S & Mahanal, S. 2019. Potensi Model Pembelajaran RICOSRE dalam Meningkatkan High Order Thinking Siswa. Artikel Biology Education Department of Universitas Negeri Malang. Diakses pada tanggal 12 Maret 2022.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Anderson, L.W & Karthwol,D.R (Eds). 2001. *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomi of Educational Objectives*. Boston: Allyn & Bacon (Pearson Education Group) (online) http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf. Diakses tanggal 11 Januari 2016.
- Arifin, Z. 2013. Penggunaan Information Communication and Technology dalam Pendidikan: Persiapan Menghadapi Abad Ke- 21. Artikel. Program Pengembangan Kurikulum. UPI Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azkar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Asep & Haris 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo .
- Chun, Yhi-Min. 2013. *Newsletter : Office of Integrated Medical Education (5th ed)*. University of Toronto, Faculty of Medicine.
- Corebima, AD. 2009. Metacognitive Skill Measurement Integrated In Achievement Test. Third International Conference on Science and Mathematics Education(CoSMEd) Penang .Malaysia,10-12 November 2009. Hosted by SEAMEO.
- Corebima, A.D. 2016. Pembelajaran Biologi di Indonesia Bukan Untuk Hidup. Proceeding Biology Education Conference, 13. Pp. 8-22
- Coughlan, A. 2007. Creative Thinking and Critical Thinking. DCU Student Learning Resources.(Online), <https://www4.dcu.ie/sites/default/files/students/studentlearning/creativeandcritical.pdf>). Diakses pada tanggal: 22 Agustus 2021.
- Djalal, F. 2017. Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. Volume II Nomor 01 - Juni 2017. ISSN 2548-2203
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Efendi. 2013. Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. PEDAGOGIA 2 (1). 84-97
- Fadhashar, R., Indriyanti, D. R., & Lisdiana, L. (2017). Penerapan Model Guided Note Taking dengan Video Pada Pembelajaran Sistem Saraf di SMP. Journal of Biology Education. 6(1): 19-25. Diakses pada tanggal 20 Maret 2022.
- Fahruli, Mohammad Taufik Aji. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE terhadap Keterampilan Literasi Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Singosari. Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Maret 2022. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptp/>
- Feldhusen, J.F. & Treffinger, D.J. 1985. Creative thinking and problem solving in gifted education, 3rd ed. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing
- Firmansyah, Wonorahardjo, S dan Arief, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Web Pada Materi Ekstraksi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Sains, 4 (2). 67.
- Greenstein L. 2012. Assesing 21st Century Skills. United States Of America Crown.
- Hamalik, Oemar. 2009. Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung : PT. Remaja.
- Hendri Rini, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Ddidik Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended di Kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. Vol.8 No. 1 Maret 2019, Hal 110-116. Diakses pada tanggal 26 April 2022.
- Huda, Miftakhul. 2014. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irawansyah, R. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Makassar. UIN Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/12466>. Diakses pada tanggal : 4 September 2021.
- Iru, La. 2002. Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran. Bantul : Multi Presindo. H-8
- Iskandar, M.S. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. Sрни M.I : Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains di Kelas, 1-8.
- Jacobsen, David, et al. 2009. Methods For Teaching. USA: Pearson Education.

- Kurniati, dkk. 2017. Tinjauan Teoritis Pembelajaran Berbasis Videoscribe Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Siswa SMU. *Journal Universitas Ibn Khaldun* : Bogor. **PROSIDING SNTP**, [S.I.], v. 1, dec. 2018. ISSN 2654-3192. Available at: <<http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/SNTP/article/view/256>> Download : 01 September 2021.
- Listiani, W.N, Wiarta, W dan Darsana, W. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus BlahBatuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2264>. Diakses pada tanggal 03 September 2021
- Mahanal, S & Zubaidah, S . 2017. Model Pembelajaran RICOSRE yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume : 2 Nomor : 5 Bulan Mei Tahun 2017. Hal:676-685.EISSN:2502-471X. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9180/4435>
- Mardhiyana, Dewi. 2014. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Artikel Hasil Kajian Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.
- Mulyati Sri, dkk. 2020. Pembelajaran Matematika Melalui Game Quizziz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 03 No. 01, Mei 2020. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>. Diakses pada tanggal : 27 September 2021.
- Mulyono, Abdurrahman . 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta : Rineka Cipta. Diakses tanggal : 14 Oktober 2021.
- Murti, S.A.H. 2011. Metakognisi dan Theory Of Mind (Tom). *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (2). 1-12.
- Ngalimun. 2016. *Strategi Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Noor, Sugiyana. 2020. Penggunaan Quizziz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati* : Vol. 6 No. 1 (2020):1-7. ISSN : 2443- 3608. Diakses pada tanggal: 02 September 2021.
- Nurkancana & Suanartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.

- Nurtanto, M. 2015. Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-363. Diakses pada tanggal 8 Juni 2022. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Pamungkas & Ihsanuddin. 2018. Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2):130. Diakses pada tanggal 24 April 2022
- Parnes, S.J. 1992. *Source book for creative problem solving*. Buffalo, New York: Creative Foundation Press.
- Pisaba, Milta Dwi. 2018. Skripsi: Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Ketrampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK SMTI Bandar Lampung. Lampung : UIN Raden Intan.
- Purnamawati. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognisi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Februari, XXXII, 43.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, A & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Salsabila, dkk. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. Volume 4 Nomor 2 Desember 2020. P-ISSN : 2580-2240, E-ISSN: 2580-2259. Diakses pada tanggal 23 Maret 2022.
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmah, Nurul. 2021. Pengaruh Media Quizziz Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi (Binomial)*. Volume 4, Nomor 2, September 2021. ISSN: 2623-0143. <https://ejournals.umma.ac.id/>. Diakses pada tanggal 5 April 2022.
- Sulistiarmi, Wike. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA Pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri se-Kota Pati. Yogyakarta : FKIP UNNES. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>. Diakses pada tanggal: 14 Oktober 2021.

- Sumiati, dkk. 2018. Potensi Pembelajaran RICOSRE pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Volume 3 Nomor 10 Bulan Oktober Tahun 2018. Hal: 1319-1322. Diakses pada tanggal 28 Maret 2022. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sumiati, Ika Dewi (2018) *Pengaruh model pembelajaran ricosre dan kemampuan akademik berbeda terhadap keterampilan berpikir kreatif, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN Kota Malang / Ika Dewi Sumiati*. Masters thesis, Universitas Negeri Malang.
- Supardi, US. 2015. Peran Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif 2 (3): 248-262*. ISSN: 2088-351X. Treffinger, D.J., Young, G.C., Selby, E.C., & Shepardson, C. 2002. *Assessing Creativity: A Guide for Educator*. Center for Creative Learning. Florida: Sarasota.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Treffinger, D.J, Young, G.C, Selby, E.C, & Shepardon, C. 2002. *Assessing Creativity: A Guide For Educators*. Florida. The National Research Center on the Gifted and Talented University of Connecticut.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta : Kencana.
- Wardani , K. A. G dan Yuanita, H.N.T. 2017. Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Mitra Pendidikan (Jmp. Online)*, 1 (10), 1-15.
- Wawan, Indra, dkk. 2018. Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 3 No. 2 November 2018. Hal 9-17
- Wiwik, H. (2020) *Pengaruh integrasi game online quizizz dalam pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi asam basa*. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang.
- Yusuf, Daud. 2011. *Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Berbasis Powerpoint*. Universitas Gorontalo : Prodi Geografi.

- Yolanda, dkk. 2021. Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP. Jurnal Pendidikan FKIP UM Metro. Vol. 9, No.2 September 2021, pp. 189-203. P-ISSN: 2337-5973. e-ISSN: 2442-4838. <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3780>. Diakses pada tanggal 10 April 2022.
- Zubaidah, S. 2016. Keterampilan Abad 21. Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. Artikel Seminar Nasional Tema Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21 di STIKIP Perdana Katulistiwa Sintang. <https://www.researchgate.net/publication/318013627>. Diakses pada tanggal 21 Desember 2020.
- Zubaidah, S. 2018. Mengenal 4C : Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. Makalah Seminar "2nd Science Education National Conference" di Universitas Trunojoyo Madura, 13 Oktober 2018. <https://www.researchgate.net/publication/332469989>. Diakses pada tanggal 12 Desember 2020.
- Zubaidah, S & Mahanal, S. 2019. Potensi Model Pembelajaran RICOSRE dalam Meningkatkan High Order Thinking Siswa. Artikel Biology Education Department of Universitas Negeri Malang. Diakses pada tanggal 12 Maret 2022.

