

## ABSTRACT

**Siti Hasrah Isnaeni, 2022.** Students' Skills in Developing Argumentative Paragraph at English Education Study Program Faculty of Teacher Training And Education Khairun University. Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (first supervisor) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd. (second advisor) Ade Ismail,S.Pd.M.Pd. This research aims to find out how are the skills of students in creating and developing argumentative Paragraphs. The subjects of this research are students in the fourth semester, this is a qualitative descriptive method using argumentative writing analysis. Based on students' writing result most of the students are still weak in information-gathering skills to produce a good essay. It means most students are poor towards the content, organization and the most are the character of the argument itself. However the other skills such as grammar, vocabulary, and mechanics are overall almost good in this case, this research findings that fourth-semester students are most dominant towards grammar skills if it is compared with the other skills in writing the argumentative paragraph. Then the second the students are skills towards vocabulary, and the last they are also competent in mechanics rules. Which is if presented sequentially the skills on grammar are the highest and the skills of the character of argument itself is most low from others.

**Keyword: "Students Skills in Developing Argumentative Paragraph"**

## ABSTRAK

**Siti Hasrah Isnaeni, 2022.** Students' Skills in Developing Argumentative Paragraph at English Education Study Program Faculty of Teacher Training And Education Khairun University. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. (pembimbing pertama) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd. (pembimbing kedua) Ade Ismail,S.Pd.M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan siswa dalam membuat atau mengembangkan paragraf argumentatif. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa semester IV, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan instrumen tes. Sebagian besar siswa masih lemah dalam keterampilan mengumpulkan informasi untuk menghasilkan esai yang baik. Artinya sebagian besar siswa sangat lemah terhadap isi, organisasi dan yang paling banyak adalah ciri dari argumentasi itu sendiri. Namun keterampilan lain seperti tata bahasa, kosa kata, dan mekanik secara keseluruhan hampir baik dalam hal ini, penelitian ini menemukan bahwa siswa semester empat paling dominan terhadap keterampilan tata bahasa jika dibandingkan dengan keterampilan lain dalam menulis paragraf argumentatif. Kemudian yang kedua adalah keterampilan siswa terhadap kosa kata, dan yang terakhir mereka juga kompeten dalam aturan mekanik. Dimana jika disajikan secara berurutan maka keterampilan tata bahasa adalah yang tertinggi dan keterampilan dari ciri argumentatif itu sendiri adalah yang paling rendah.

**Kata Kunci: "Keterampilan Siswa dalam Mengembangkan Paragraf Argumentatif"**

