

ABSTRAK

Umi Kalsum Ilham, 2022 *Strategi Guru Dalam Membuka dan Menutup Pelajaran di Ruang Kelas SMP Negeri 2 Kota Ternate*. Pembimbing Pertama Anwar Ismail S.Pd., M.Hum dan Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., Tesol

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru bahasa inggris dalam membuka dan menutup pelajaran di kelas. Penelitian ini berlangsung di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan strategi guru dalam kegiatan membuka dan menutup pelajaran di kelas dengan RPP yang sudah dibuat. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 Guru bahasa Inggris SMP Negeri 2 Kota Ternate di kelas VII dan VIII 2 guru dari kelas VII dan 2 guru dari kelas VIII. Peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan perbedaan guru dalam kegiatan membuka dan menutup pelajaran tidak sama dengan apa yang sudah dibuat dalam RPP, ada beberapa kegiatan membuka dan menutup pelajaran yang tidak dilakukan oleh guru yaitu 4 respondent membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa yang tidak dilakukan adalah mengecek kehadiran siswa dan menyanyikan lagu nasional. Kemudian, 4 respondent ini menutup pelajaran dengan mereview kembali materi yang sudah diajarkan.

Kata Kunci: strategi guru, membuka pelajaran, menutup pelajaran

ABSTRACT

Umi Kalsum Ilham, 2022 *Teachers' Strategies in Opning and Closing Lesson in the Classroom at SMP Negeri 2 Kota Ternate. First Advisor Anwar Ismail S.Pd., M.Hum and Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL*

The purpose of this study was to determine the strategies of English teachers in opening and closing lessons in class. This research took place at SMP Negeri 2 Kota Ternate. This study uses descriptive qualitative research methods to describe the teacher's strategy in opening and closing lessons in class with the lesson plans that have been made. The subjects in this study were 4 English teachers at SMP Negeri 2 Kota Ternate in class VII and VIII, 2 teachers from class VII and 2 teachers from class VIII. Researchers collect data by means of observation, documentation and interviews. Based on the results of the study, the researchers found that the teacher's differences in opening and closing lessons were not the same as what had been made in the lesson plans, there were several activities of opening and closing lessons that were not carried out by the teacher namely 4 respondents opened the lesson by saying greetings and reading a prayer that was not done was checking students' attendance and singing the national anthem. Then, these 4 respondents closed the lesson by reviewing the material that had been taught.

Keywords: *teachers strategies, opening lesson, closing lesson*