

## ABSTRAK

Arman Jufri, 2022. Kompetensi Mahasiswa Dalam Membaca Kritis Di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Khairun. 1 Silvani Umar Ali, S.S., S.Pd., M.Hum, dan 2 Muhammad Azwar Assiddiq, S.Pd.,M.Pd.

Kompetensi siswa dalam membaca kritis adalah bagaimana mengukur kompetensi dengan tes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi mahasiswa dalam membaca kritis untuk mengukur kompetensinya & mengetahui kompetensi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain sekuensial eksplanatori dimana tes diberikan kepada siswa melalui soal-soal yang telah diseleksi sesuai standar membaca kritis, dan sebagai data pendukung di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dengan 20 responden yang diambil langsung dari satu kelas menggunakan skala likert dengan 5 skala. Berdasarkan kategori tersebut, hasil penelitian menunjukkan bahwa skor respon siswa adalah 20 dalam kategori sangat tinggi, 36,67 dalam kategori sangat rendah, dan 3,33. Dapat disimpulkan bahwa kompetensi mahasiswa dalam bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara sangat rendah. Selain itu, kekurangan selama proses penelitian (1) adalah satu dari sebelas siswa lebih fokus bermain ponsel (2) mereka tidak memahami urutan angka pada baris setiap kalimat membaca cerita karena (3) mereka lebih suka menjawab asal-asalan tanpa berpikir matang, kelebihanannya adalah (4) siswa sopan, (5) sopan dalam bertanya (6) dan sangat menghargai satu sama lain.

Kata Kunci: Membaca Kritis, Kompetensi Siswa