

## ABSTRAK

**Arnisa Abjan.2022.Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Mengembangkan Keaktifan Peserta Didik Pada Materi Wawasan Nusantara Di Kelas X SMA Negeri 1 Kota Ternate. Jainudin Abdullah,S Pd.,M.Pd dan Dr. Wahyudin Noe.S. Pd., M. Pd**

---

---

Penerapan model pembelajaran kontekstual merupakan penerapan yang dikembangkan dengan tujuan agar proses pembelajaran berjalan aktif, produktif dan memiliki makna dalam kehidupan siswa. Tidak hanya menekankan pada pengetahuan kognitif saja tetapi juga pada afektif dan psikomotorik. Namun masih terdapat beberapa siswa yang sulit memahami dan menerapkan materi yang disampaikan,. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kontekstual dalam mengembangkan keaktifan peserta didik pada materi wawasan nusantara di kelas X SMA Negeri 1 Kota Ternate, faktor pendukung, faktor penghambat penerapan model pembelajaran kontekstual pada materi wawasan nusantara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data berasal dari teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Subjek berasal dari guru mata pelajaran PKn dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Ternate. Dari hasil analisis data pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual dalam mengembangkan keaktifan peserta didik pada materi wawasan nusantara di kelas X SMA Negeri 1 Kota Ternate sudah berjalan dan dapat dikategorikan baik namun belum maksimal. Hal tersebut karena adanya penghambat dari diri siswa tersebut yaitu masih terdapat siswa yang bergantung kepada guru.

*Kata Kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Keaktifan Peserta Didik , Wawasan Nusantara, SMA Negeri 1 Kota Ternate.*

## ABSTRACT

Arnisa Abjan.2022. the application of contextual learning models in developing the activeness of students on the material insight into the archipelago in class X SMA Negeri 1 Ternate City. **Jainudin Abdullah,S Pd.,M.Pd dan Dr. Wahyudin Noe.S. Pd., M. Pd**

---

---

The application of contextual learning models is an application that was developed with the aim that the fractional learning process. Not only emphasizes cognitive knowledge but also on effectiveness and psychomotor but there are still some students who find it difficult to understand and apply the material presented. Of the contextual learning models in developing on the material insight into the archipelago in class X SMA Negeri 1 Ternate City supporting factors, inhibiting factors,application of contextual learning models on the material insight into the archipelago.

This research is a qualitative descriptive study with the data source coming from interviews and the technique of guaranteeing the validity of the data using triangulation the subject comes from the PKn subject teacher. From the results of the analysis of the discussion data, it can be concluded that the application of contextual learning models in developing student activities on the material insight into the archipelago in class X SMA Negeri 1 Ternate City has been running and can be categorized as good but not optimal. This is because there are obstacles from the students themselves, namely there are still students who depend on the teacher.

*Keywords: contextual learning model, for the activeness of students, with archipelago insight in, SMA Negeri 1 Ternate City.*