

ABSTRACT

Dasrun Yamin. *Implementation of disciplined character education for Class VII students of SMP Al-Qur'an Putra Bahari, Ternate City.* Thesis on Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate 2022.

This study aims to determine: 1). Implementation of discipline character education for seventh grade students of Al-Qur'an Junior High School, Putra Bahari, Ternate City. 2) What are the obstacles encountered in implementing the value of discipline character education in class VII students of Al-Qur'an Junior High School Putra Bahari, Ternate City 2022. Type of research is a descriptive qualitative research. The subjects in the study were the Principal, Class Teacher (PPKn), and Class VII Students. Data collection techniques in this study are interview techniques using questionnaires (interview guidelines) and documentation. The results showed that: the evaluation of disciplinary character education in grade VII SMP Al-Qur'an Putra Bahari in evaluation went according to the predetermined program because the evaluation of character education had run according to the formulation of the character education work program. Even though the implementation is so good, almost every day there are still some students, namely about one to three people who are late coming to school for various reasons, for example because they wake up late, traffic jams, the distance from their house is too far from the school and so on. realistically the reasons presented are still realistic, besides that, in other disciplinary character activities, it can also be seen that some students violate, for example, the dhuhah prayer and fardhu prayers that must be carried out are sometimes abandoned. So to make improvements in overcoming the problem of student discipline character is the collaboration of the school to further strengthen the supervision of children, both principals, teachers, and parents of students.

Keywords: *Implementation, Education, Student Discipline Character.*

ABSTRAK

Dasrun Yamin. *Implementasi pendidikan karakter disiplin Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Al-Qur'an Putra Bahari Kota Ternate.* Skripsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Implementasi pendidikan karakter disiplin pada peserta didik kelas VII SMP al-qur'an putra bahari kota ternate. 2) Kendala-kendala apa saja yang di Jumpai dalam mengimplementasikan nilai pendidikan karakter disiplin pada peserta didik kelas VII SMP al-qur'an putra bahari kota ternate 2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas (PPKn), dan Siswa Kelas VII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tehnik wawancara menggunakan kuesioner (pedoman wawancara) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: evaluasi pendidikan karakter kedisiplinan di kelas VII SMP Al-Qur'an Putra Bahari dalam evaluasi berjalan sesuai dengan program yang telah ditetapkan karena evaluasi pendidikan karakter telah berjalan sesuai dengan rumusan pada program kerja pendidikan karakter. Sekalupun suda demikian bagus penerapannya akan tetapi hampir setiap hari masih ditemui beberapa peserta didik yakni sekitar satu sampai tiga orang yang terlambat datang ke sekolah karena alasan yang cukup beragam misalnya karena bangun kesiangan, macet, jarak rumah yang terlalu jauh dengan sekolah dan lain sebagainya yang secara realistis alasan yang disampaikan masih realistis, selain itu juga dalam kegiatan karakter kedisiplinan lainnya juga terlihat masi sebagian siswa yang melanggar, misalnya shalat dhuhah dan shalat fardhu yang wajib di laksanakan terkadang ditinggalkan. Maka untuk melakukan pembenahan dalam mengatasi persoalan karakter kedisiplinan siswa adalah kolaborasi pihak sekolah untuk lebih memperkuat pengawasan anak, baik kepala sekolah, guru, maupun orang tua siswa.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan, Karakter Disiplin Siswa