

ABSTRAK

Erlin Panigfat (2022) **"Penerapan *Saintific Approach* Pada Pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula.** Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Pembimbing I Drs. Mukhtar Yusuf, M. Si dan Pembimbing II Dr. Irwan Djumat, M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah Penerapan *Saintific Approach* sebagai pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan menekankan pada keterlibatan peserta didik untuk berperan aktif dalam berbagai kegiatan seperti mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan dan penuh antusias yang kemudian dibuktikan dengan keberanian peserta didik dalam mengemukakan atau mengkomunikasikan hasil pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Penelitian studi kasus adalah studi yang mengeksplorasi suatu masalah dengan batasan terperinci, memiliki pengambilan data yang mendalam, dan menyertakan berbagai sumber informasi. Penelitian ini dibatasi oleh waktu dan tempat, dan kasus yang dipelajari berupa program, peristiwa, aktivitas, atau individu. dan kasus yang diteliti adalah Penerapan *Saintific Approach* Pada Pembelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula. Penerapan *Saintific Approach* pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Sanana sudah direncanakan dengan baik dalam pelaksanaan pembelajaran guru telah menggunakan *Saintific Approach*, yaitu: mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik telah aktif dalam pembelajaran, mampu menyimpulkan hasil diskusi, serta berani mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Sedangkan evaluasi *Saintific Approach* pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula dinilai efektif karena penilaian sudah sesuai dengan rancangan pembelajaran.

Kata Kunci : Penerapan *Saintific Approach*, Pembelajaran PPKn, SMP Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula.

ABSTRACT

Erlin Panigfat (2022)“Application of the scientific in junior high school, Negeri 1sanana,sula island district”Pancasila education study program,and citizenship of the faculty of teacher training and education at the khairun University of Ternate under the guidance of Drs.Mukhtar Yusuf,M.Si as supervisor II and Dr.Irwan Djumat.,M.Pd.

The scientific approach as a learning approach is centered on learners and emphasizes the involvement of student to play an active role in various activities such as observing,asking exploring,associating and communicating which will create an active,fun and enthusiastic learning atmosphere which is then proven by the participants' courage students in expressing or communicating learning outcomes,so that learning objectives can be achieved .

The scientific approach planing in the subjects of the smp negeri 1 sanana kabupaten kepulauan sula has been well planned.in the implementation of learning using a scientific approach that is observing,asking exploring associating and communication in general has been done quite well.this is evidenced by the students being active in learning,able to conclude the results of the discussion and dare to present the result of the group discussion in front of the class.while evaluating the scientific approach to the smp negeri 1 sanana kabupaten kepulauan sula is considered effective because the assesment is in accordance with the learning design.

Kata Kunci : Application Of The Scientific Approach,PPKn Learning, SMP Negeri 1 Sanana,Sula Archipelago Regency