

## ABSTRAK

**Kalsum Badin. 2022.** Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca Pada Peserta Didik di SMP Banau Kota Ternate. Dibawah bimbingan Nani I Rajaloa, S.Pd.,M.Pd dan Jainudin Abdullah, S.Pd.,M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah dalam menanamkan karakter gemar membaca pada peserta didik kalau melihat kondisi itu bahwa masih rendahnya kesadaran pada peserta didik. Hal tersebut dapat kita lihat pada daftar pengunjung pada perpustakaan masih sedikit peserta yang datang ke perpustakaan untuk membaca buku. Selain itu juga di ruangan kelas banyak buku-buku paket yang disediakan guru untuk peserta didik tapi hanya beberapa saja peserta didik yang memiliki keinginan untuk meminjam buku untuk mengerjakan tugas atau sebagai bahan bacaan baik di kelas ataupun untuk di bawah ke rumah. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan karakter gemar membaca pada peserta didik SMP Nasional Banau Kota Ternate. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendorong peserta didik sehingga termotivasi untuk gemar membaca.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa (1) Upaya guru dalam menanamkan karakter gemar membaca dengan membiasakan membaca sebelum materi di mulai, memberi tugas membaca dan merangkum, dan memberikan bahan-bahan bacaan pada peserta didik. (2) Salah satu faktor mendorong gemar membaca terhadap keterampilan berbahasa perlu dilakukan oleh semua pihak baik dari keluarga, guru dan masyarakat yang tinggal di sekitar dan iklim dari ketiga lingkungan tersebut pada siswa sekolah telah terlaksana sesuai yang direncanakan. Membaca itu sangat penting, karena kita hidup di zaman reformasi yang membutuhkan pengetahuan yang luas dan ditumbuhkembangkan dalam kepribadian seseorang sehingga menjadi satu dalam perilaku kehidupan seseorang tersebut.

**Kata Kunci : Upaya Guru, Karater Gemar Membaca, Peserta Didik**

### **ABSTRACT**

**Badin Kalsum. 2022.** Teacher's Efforts in Instilling a Reading Love Character in Students at Banau Junior High School, Ternate City. Under the guidance of Nani I Rajaloo, S.Pd., M.Pd and Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd.

The background of this research is in instilling the character of reading fondness in students if you see the condition that students' awareness is still low. We can see that in the list of visitors to the library, there are still few participants who come to the library to read books. In addition, in the classroom there are many books and packages provided by the teacher for students, but only a few students have the desire to borrow books to do assignments or as reading material either in class or to take them home. The purpose of this study was (1) to determine the efforts made by the teacher in instilling the character of reading fondness in the students of the Banau National Junior High School, Ternate City. (2) To find out the factors that encourage students to be motivated to like reading.

The research method used is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were class teachers and school principals. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the study, (1) the teacher's efforts in instilling the character of liking reading by getting used to reading before the material begins, giving reading and summarizing assignments, and providing reading materials to students. (2) One of the factors that encourage a love of reading for language skills needs to be carried out by all parties, both from families, teachers and the people who live around them and the climate of the three environments in school students has been carried out as planned. Reading is very important, because we live in a reform era that requires extensive knowledge and is developed in one's personality so that it becomes one in one's life behavior.

**Keywords: Teacher's Effort, Character Likes to Read, Students**