

## ABSTRAK

**Mubarak Muhammad Nur, 2022.** Penerapan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran 2 Tentang Nilai-Nilai Pancasila di Kelas VI SD Negeri 1 Jailolo. Dibimbing oleh Drs. Mokhtar Yusuf, M.Si sebagai pembimbing I, dan Hasmawati, S.Ag.,M.P.d sebagai pembimbing II.

---

---

Latar belakang dari penelitian ini adalah melalui penerapan pembelajaran seorang guru yang dapat melakukan suatu konsep belajar mengajar untuk menjadi titik tolak ataupun sudut pandang terhadap proses pembelajaran yang akan dilakukannya, meskipun banyaknya pendekatan pembelajaran, tetapi ketertarikan peneliti memutuskan untuk memilih model pembelajaran Tematik Terpadu, sebab penelitian ini yang berorientasi atau berpusat pada siswa (*student centered approach*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Tematik Terpadu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema I subtema I pembelajaran 2 tentang Nilai-Nilai Pancasila mata pelajaran PPKn suatu penelitian tindakan kelas di kelas VI SD Negeri 1 Jailolo. Dengan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) adapun subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI yang berjumlah 24 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal-soal tes setelah pembelajaran dan lembar observasi untuk guru dan peserta didik. Pada siklus I dan siklus II terdapat 10 item. Berdasarkan data yang diperoleh skor rata-rata peserta didik pada siklus I yang tuntas 37,5% dan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 87,50%, jadi besar peningkatan hasil belajar yang terjadi pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 50%, maka penelitian ini dicukupkan karena sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah diterapkan oleh pihak sekolah SD Negeri 1 Jailolo.

Kata kunci : Penerapan Model Pembelajaran Tematik Terpadu, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Mubarak Muhammad Nur, 2022.** Application of the Integrated Thematic Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Learn 2 About Pancasila Values in Class VI Public Elementary School 1 Jailolo. Supervised by Drs. Mokhtar Yusuf, M.Si as supervisor I, and Hasmawati, S.Ag., M.P.d as supervisor II.

---

The background of this research is through the application of learning a teacher who can carry out a teaching and learning concept to be a starting point or point of view of the learning process that will be carried out, despite the many learning approaches, but the interest of the researcher decided to choose the Integrated Thematic learning model, because this research oriented or student centered (student centered approach). This study aims to determine the application of the Integrated Thematic learning model to improve student learning outcomes in theme I, sub-theme I learn 2 about Pancasila values in Civics subjects, a classroom action research in class VI public elementary school 1 Jailolo. With the class action research method (Classroom Action Research), the subject of this research is class VI students, totaling 24 students. The instruments used in this study were test questions after learning and observation sheets for teachers and students. In cycle I and cycle II there are 10 items. Based on the data obtained, the average score of students in cycle I who completed 37.5% and in cycle II obtained an average score of 87.50%, so the increase in learning outcomes that occurred in cycle I and cycle II increased by 50 %, then this research is sufficient because it has reached the minimum completeness criteria (KKM) which has been applied by the public elementary school 1 Jailolo.

**Keywords:** Application of Integrated Thematic Learning Model, Learning Outcomes.