

ABSTRAK

Rayanti Amrin. **Implementasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Di kelas VII di MTs Negeri 1 Kota Ternate.** Dibawah bimbingan sebagai pembimbing Dr. Syahril Muhammad, M.Hum dan sebagai pembimbing II Dr. Wahyudin Noe, S.Pd.,M.Pd

Latar belakang penelitian ini adalah implementasi nilai-nilai sosial salah satu cara yang perlu ditanamkan kepada peserta didik karena nilai-nilai sosial berfungsi sebagai acuan bertingkah laku dalam berinteraksi dengan sesama di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai sosial dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik kelas VII Di MTs Negeri 1 Kota Ternate. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi nilai-nilai sosial dalam membentuk karakter peduli sosial peserta didik kelas MTs Negeri 1 Kota Ternate.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini sebanyak 13 orang yang terdiri dari Kepala Sekolah Kaur Kurikulum, Kaur Kesiswaan, Guru 4 dan peserta didik 6. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa (1) implementasi nilai-nilai sosial melalui kerja bakti sosial, membantu teman yang mengalami kesusahan seperti meminjamkan pulpen, menjenguk teman sakit, melakukan galang dana untuk orang mengalami musibah atau bencana alam. Salah satu cara yang perlu ditanamkan kepada peserta didik karena nilai-nilai sosial berfungsi sebagai acuan bertingkah laku dalam berinteraksi dengan sesama sehingga keberadaannya dapat diterima tidak hanya di lingkungan sekolah. (2) salah satu yang mempengaruhi nilai sosial adalah adanya contoh yang diberikan oleh guru melalui pembelajaran dan lingkungan sekolah menerapkan nilai-nilai sosial yang menjadi pegangan hidup oleh peserta didik dalam menentukan sikap di kehidupan sehari-hari, juga menjadi pedoman hidup peserta didik dalam berinteraksi dengan guru dan masyarakat lainnya.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Sosial, Karakter Peduli Sosial

ABSTRACT

Rayanti Amrin. Implementation of Social Values in Shaping the Character of Social Care for Students in Grade VII at MTs Negeri 1 Ternate City. Under the guidance of Dr. Syahril Muhammad, M. Hum and as advisor II Dr. Wahyudin Noe, S.Pd., M.Pd

The background of this research is the implementation of social values is one way that needs to be instilled in students because social values function as a reference for behavior in interacting with others in the school and community environment. The aims of this study were (1) to determine the implementation of social values in shaping the social care character of class VII students at MTs Negeri 1 Ternate City. (2) To find out the factors that influence the implementation of social values in shaping the social care character of students in the class of MTs Negeri 1 Ternate City.

This study uses a qualitative approach. As for the subject of this study as many as 13 people consisting of the Principal of the Curriculum, Student Affairs, Teacher 4 and 6 students. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data display, and data verification.

Based on the results of the study that (1) the implementation of social values through social service work, helping friends who are experiencing difficulties such as lending pens, visiting sick friends, raising funds for people experiencing natural disasters or disasters. One way that needs to be instilled in students is because social values serve as a reference for behavior in interacting with others so that their existence can be accepted not only in the school environment. (2) one that affects social values is the example given by the teacher through learning and the school environment applies social values that become the lifeline of students in determining attitudes in everyday life, as well as being a way of life for students in interacting with teachers and other members of the community.

Keywords: Social Values, Social Caring Character