

ABSTRAK

Saina Ali (2022) “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Di Kelas VII SMP Negeri 26 Tidore Kepulauan” Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Hasmawati, S.Ag., M.Pd dan sebagai bimbingan II Sitirahia Hi. Umar, S.Ag., M.A

Penelitian ini di latar belakang, masih kurangnya sikap social yang di miliki oleh peserta didik di kelas VII SMP Negeri 26 Kota Tidore Kepulauan ,maka dengan demikian pendidikan karakter sangat penting untuk diimplementasikan dalam pembelajaran Pkn, agar supaya dapat membantu karakter peserta didik yang lebih baik, terutama sikap sosial.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik di kelas VII SMP Negeri 26 Kota Tidore Kepulauan. (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik di kelas VII SMP Negeri 26 Kota Kepulauan. metode penelitian yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian Kepsek, Guru Pkn, dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 26 Kota Tidore Kepulauan.

Adapun analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, hasil penelitian ini dapat di gambarkan adalah (1). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik di kelas VII SMP Negeri 26 Kota Tidore Kepulauan pada pembelajara PPKn bahwa guru telah memahami karakter peserta didik dan melaksanakan Pendidikan nilai karakter dengan baik. (2) faktor-faktor penghambat karakter sikap sosial adalah faktor internal yaitu adat atau kebiasaan, kehendak atau kemauan, nalurin, upaya pelaksanaan yaitu menjalin komunikasi baik dengan orang tua peserta didik sebelum menerapkan Tindakan hukuman. sedangak faktor eksternal guru harus lebih tegas dan taat pada peraturan tata tertib yang berlaku agar peserta didik berpakaian rapih, sikap, berprilaku jujur dan sopan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Sikap Sosial

ABSTRACT

Saina Ali (2022) “Implementation of Character Education in Shaping Students' Social Attitudes Through Learning in Class VII SMP Negeri 26 Tidore Islands” Under the guidance of mentor One Hasmawati, S.Ag., M.Pd and as a guide Two Sitirahia Hi. Umar, S.Ag., M.A

The background of this research is that there is still a lack of social attitudes possessed by students in class VII SMP Negeri 26 Tidore Islands City, so character education is very important to be implemented in Civics learning, so that it can help better character students, especially social attitudes.

The objectives of this study are (1) to describe the implementation of character education in shaping the social attitudes of students in class VII SMP Negeri 26 Tidore Islands City. (2) to find out the factors that hinder the implementation of character education in shaping the social attitudes of students in class VII SMP Negeri 26 Kepulauan City. The research method used is a qualitative approach, data collection techniques, interviews, and documentation. While the research subjects are Principals, Pkn teachers, and seventh grade students of SMP Negeri 26 Tidore Islands City

The data analysis used is data collection, data presentation and conclusion drawing, the results of this study can be described as (1). The implementation of character education in shaping the social attitudes of students in class VII SMP Negeri 26 Tidore Islands City is character education in PPK learning and preparing lesson plans, then provide conceptual change, guide and give lectures on social attitudes in the school and community environment. (2) the inhibiting factors for the character of social attitudes are external factors, namely environmental factors such as peer association, mass media and family.

Keywords: Character Education, Social Attitude