

## ABSTRAK

**Wa Ode Desti Ramadani**, 2022, “Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate.” Pembimbing Nani I Rajaloe, S.Pd.,M.Pd dan Dr. Wahyudin Noe, S.pd.,M.Pd

---

Latar belakang penelitian ini adalah nilai-nilai demokrasi yang digunakan sebagai salah satu sarana untuk membangun karakter demokrasi peserta didik melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VIII. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji; (1) Implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai demokrasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi serta teknik analisis data melalui reduksi data, display data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan adalah toleransi, bebas menyampaikan pendapat, memahami keberagaman, terbuka dan komunikatif, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, percaya diri, dan saling menghargai. (2) Faktor pendukung implementasi nilai-nilai demokrasi adalah Sarana dan prasarana yang dimanfaatkan guru antara lain Laptop, LCD, dan buku referensi, Program Sekolah dan Kepemimpinan. Sedangkan faktor penghambat implementasi nilai-nilai demokrasi adalah kurangnya dukungan keluarga, perbedaan individual dan kurangnya partisipasi dalam pengembangan diri peserta didik.

***Kata Kunci : Implementasi, Nilai-Nilai Demokrasi, Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan***

## ABSTRACT

Wa Ode Desti Ramadani, 2022, "Implementation of Democratic Values in Citizenship Education Learning in Class VIII SMP Negeri 4 Ternate City." Supervisor Nani I Rajaloe, S.Pd.,M.Pd and Dr. Wahyudin Noe, S.pd., M.Pd

---

The background of this research is democratic values which are used as a means to build the democratic character of students through civic education learning in class VIII. The purpose of this research is to examine; (1) Implementation of democratic values in civic education learning. (2) Factors supporting and inhibiting the implementation of democratic values.

The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews and documentation studies as well as data analysis techniques through data reduction, data display and conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) The implementation of democratic values in civic education learning is tolerance, freedom to express opinions, understanding diversity, being open and communicative, upholding human dignity, self-confidence, and mutual respect. (2) Factors supporting the implementation of democratic values are facilities and infrastructure used by teachers, including laptops, LCDs, and reference books, School and Leadership Programs. While the inhibiting factors for the implementation of democratic values are the lack of family support, individual differences and lack of participation in the self-development of students.

**Keywords: Implementation, Democratic Values, Citizenship Education Learning**