

Abstrak

Zakia Kasim. 2021. **Implementasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter di MTs Negeri 1 Kota Ternate**. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Dr. Rustam Hasim, M.Hum, dan sebagai pembimbing II Drs. Mukhtar Yusuf, M.Si.

Latar belakang penelitian ini religius merupakan salah satu nilai karakter yang ada dalam pendidikan karakter. Nilai religius yang yang dijadikan dalam pendidikan karakter sangat penting karena keyakinan seseorang terhadap kebenaran nilai yang berasal dari agama yang dipeluknya bisa menjadi motivasi kuat dalam membangun karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui implementasi nilai religius dalam pendidikan karakter di MTs Negeri 1 Kota Ternate. (2) untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai karakter religius di MTs Negeri 1 Kota Ternate.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru PPKn, Guru Agama, Peserta didik. Penelitian ini menggunakan tiga tahap pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik dalam analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Dalam pelaksanaan nilai religius dalam pendidikan karakter guru memiliki peranan yang penting dalam membentuk karakter religius pada peserta didik dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya memiliki karakter yang religius sebagai pondasi moral peserta didik di masa depan sehingga tidak akan mudah terpengaruh hal-hal yang tidak baik. Untuk membentuk kepribadian dan karakter peserta didik agar mempunyai budi pekerti yang baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku dimasyarakat serta dapat di terapkan di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. (2) Faktor pendukung yakni adanya dukungan dari keluarga, guru, lingkungan, fasilitas sekolah yang mendukung program-program pelaksanaan nilai karakter religius peserta didik. Sedangkan faktor penghambat kurangnya kerjasamanya kepada orang tua, susah untuk mendengarkan nasehat orang tua, dan kebiasaan berain gadget atau game.

Kata Kunci : *Nilai Religius, Pendidikan Karakter*

Abstract

Zakia Kasim. 2021. Implementation of Religious Values in Character Education at MTs Negeri 1 Ternate City. Under the guidance of a supervisor I Dr. Rustam Hasim, M. Hum, and as advisor II Drs. Mukhtar Yusuf, M.Si.

The background of this research is religious is one of the character values that exist in character education. Religious values used in character education are very important because a person's belief in the truth of values derived from the religion he embraces can be a strong motivation in building character. The purpose of this study was (1) to determine the implementation of religious values in character education in MTs Negeri 1 Ternate City. (2) to determine the supporting and inhibiting factors in instilling religious character values in MTs Negeri 1 Ternate City.

The research method used is qualitative with a descriptive approach. The subjects of this research are the Principal, PPKn teachers, Religion teachers, and Students. This study uses three stages of data collection, namely observation, interviews, and documentation. Techniques in data analysis are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification.

Based on the results of this study, (1) In the implementation of religious values in character education, the teacher has an important role in shaping the religious character of students by providing an understanding of the importance of having a religious character as the moral foundation of students in the future so that they will not be easily influenced by things. -things that are not good. To shape the personality and character of students so that they have good character in accordance with the norms that apply in the community and can be applied in the school, family, and community environment. (2) Supporting factors are the support from family, teachers, environment, school facilities that support programs for implementing the religious character values of students. While the inhibiting factors are the lack of cooperation with parents, it is difficult to listen to parental advice, and the habit of playing gadgets or games.

Keywords: Religious Values, Character Education