

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Purwanto, "Pengaruh Model Reading, Questioning and Answering (RQA) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI 6 Banjarmasin pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia", *Jurnal Pendidikan Hayati*, Vol. 4, No. 1, ISSN: 2443-3608, 2018, h. 51, diakses dari <http://ejournal.stkipbjm.ac.id/index.php/JPH/article/view/415>, pada 28 september 2021 pukul 21.04 WIB.
- Anas Sudijono, 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Amin & Corebima, 2016. *Analisis Persepsi Dosen Terhadap Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (Rqa) Dan Argument Driven Inquiry (Adi) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Kota Makassar*. Prosiding Seminar Nasional II : Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ardila C, dkk. 2012. *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Refensi Siswa Kelas X Dengan Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (Pbmp) Di Sman 9 Malang*. *Jurnal Pendidikan Sains*: Hal 1-9
- Arsad Bahri dan Irma Suryani Idris, "Teaching Thinking: Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa melalui PBLRQA (Integrasi Problem-based Learning dan Reading, Questioning, & Answering)", disampaikan pada *Seminar Nasional di Universitas Negeri Makassar*, 2017, h. 63, diakses dari <http://ojs.unm.ac.id/semnaslemit/article/viewFile/3705/2116>, pada 28 september 2021 pukul 07.55 WIB
- Bahtiar, 2013. *Pengaruh model pembelajaran Thnik Pair Share (TPS) dan Reading Quaestioning answering (RQA) Terhadap Sikap sosial , keterampilan metakognisi dan penguasaan konsep biologi untuk meningkatkan pendidikan Multietnis pada siswa SMA di Temate*. Disertasi, Universitas Negeri Malang.
- Coutinho, A.S. 2007. *The Relationship Between Goals, Metacognition, And Academic Success*. *Educate*– Vol.7, No.1, 2007, pp. 39-47. (Online). (<http://www.educatejournal.org/>)
- Desoete Anne, 2001 "Off-Line Metacognition in didren with Mathematics Learning Disabilities", *Faculteit Psychologies en Pedagogische Wetenschappen*, (Universiteit-Gent, 2001), tersedia pada <https://biblio.ugent.be/publication/522137/file/1874176>
- Dewi Saputri S, 2018, *Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Baru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

- Eko Putro Widoyoko, 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Eriawati, 2013. *Aplikasi Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Ekosistem Di Man Rukoh*. *Jurnal Biotik*. ISSN: 2337-9812, Vol. 1, No. 1, Hal. 1-66.
- Esti Wahyuni, 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Metakognisi Siswa Kelas Xi Sma Yp Unila Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fatimah S. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic Audio Visual Intelektual) Terhadap Kemampuan Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas Vi-2 Mtsn Tanjunganom Ngarjuk*. Artikel Skripsi: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Gunawan, 2012. *Aksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran: Vol 2, No 02*.
- Habib M, ddk. 2020. *Pengaruh Covid-19 terhadap Minat Belajar Daring Mahasiswa Universitas Duta Bangsa Surakarta*. *Jurnal Bismak Volume 1*,
- Hawasyah, 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 24 Kota Jambi*. Skripsi: Halaman 33-35: Universitas Islam Negeri.
- Jayul A & Irwanto E. 2020. *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi: Vol. 6, No. 2, Hal. 190 – 199*.
- Jusman M. 2018. *Pengaruh Kemampuan Penalaran Formal, Motivasi Berprestasi, Dan Kesadaran Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri Di Kota Parepare*. Skripsi : Universitas Negeri Makassar.
- Kayashima, Michico, dkk.1997. "What is Metacognitive Skill?, Collaborative Learning Strategy to Facilitate Development of Metacognitive Skill", (Japan: Departement of Human Science, Osaka University
- Lashari A, dkk. 2017. *Pengaruh Model Reading Questioning Answering (Rqa) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Materi Sistem Pemapasan Manusia*. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi) Vol. 2 No. 2| 27 – 33*.
- Malahayati N, dkk. 2015. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Sains: Vol. 3 No. 4, Hal 178-185*.