

BAB I

PENDAHULUAN

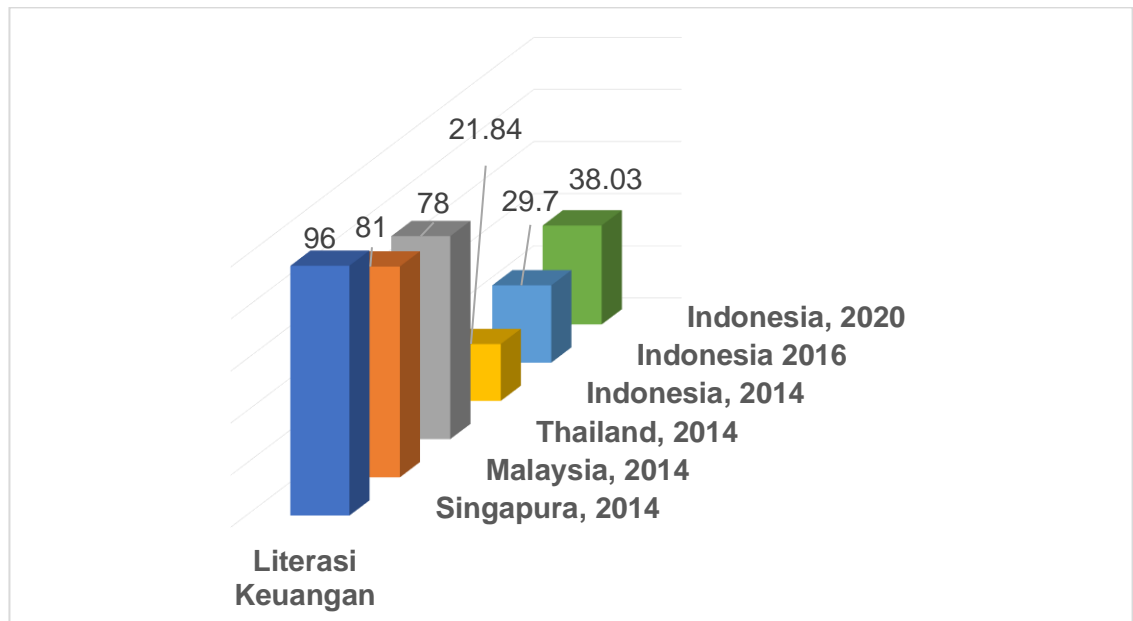
1.1. Latar Belakang

Literasi keuangan telah menjadi topik hangat bagi akademisi dan pembuat kebijakan dalam beberapa tahun terakhir (Astuti et al., 2019; Kadoya & Khan, 2020). Hal ini disebabkan pada pengalaman masa lalu terkait krisis keuangan dan lingkungan keuangan yang dihadapi saat ini lebih berisiko (Boshara et al., 2010; Paiella, 2016). Kondisi ini terus menjadi semakin memprihatinkan karena tingkat literasi keuangan Indonesia masih berada pada kategori rendah (21,84) jika dibandingkan dengan negara lain seperti Singapura (96), Malaysia (81) dan Thailand (78) (Detik.com, 2014). Hasil survei pada tahun 2016 di Indonesia menunjukkan perubahan akan tingkat pemahaman literasi keuangan (29,7%) (OJK, 2017a) dan tahun 2019 menunjukkan perbaikan yang lebih baik lagi akan pemahaman literasi keuangan ke angka 38,03% (OJK, 2020) (lihat gambar 1). Artinya dari 100 responden, sebanyak 38 responden paham akan literasi keuangan.

Dalam konteks penelitian literasi keuangan berhubungan dengan sikap dan perilaku keuangan (Sorooshian & Teck, 2014; Atkinson & Messy, 2012). Hasil riset menunjukkan bahwa hubungan antara sikap positif dan literasi keuangan berhubungan positif (Rai et al., 2019; Rahmayanti et al., 2019; Thomas & Subhashree, 2020), tidak signifikan (Mabyakto, 2017; Darmawan & Pratiwi, 2020), sikap negatif dan literasi keuangan berhubungan negatif (Shim et al., 2009; Sohn et al., 2012). Selanjutnya, perilaku keuangan berhubungan positif dengan literasi

keuangan (Arianti, 2020; Rahmayanti et al., 2019; Rai et al., 2019; Mabyakto, 2017) dan juga tidak signifikan (Meilinda, 2018).

Gambar 1.1. Perbandingan literasi keuangan Singapura, Malaysia, Thailand, Indonesia, 2014, Indonesia, 2016, Indonesia, 2020



Sumber: Detik.com, (2014), OJK, (2017a), dan OJK, (2020)

Penelitian ini dilaksanakan di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara. Hasil survei otoritas jasa keuangan menunjukkan Provinsi Maluku Utara menduduki peringkat ke 32 dari 34 provinsi di Indonesia (OJK, 2020). Hal ini menunjukkan bahwa Provinsi Maluku Utara dalam kondisi yang memprihatinkan. Berdasarkan fenomena dan hasil riset di atas menunjukkan bahwa terjadi inkonsistensi hasil penelitian, sehingga penelitian ini masih perlu dilakukan guna mengetahui konsistensi terkait hubungan antara sikap dan perilaku serta literasi keuangan. Selain itu juga penelitian ini juga menambahkan variabel literasi keuangan syariah, sehingga menghasilkan penelitian yang mengakomodir antara pemahaman literasi keuangan pada bank konvensional dan bank syariah. Penelitian ini menggunakan sampel mahasiswa sebagai bagian dari generasi Z. Menurut Grable, (1997)

Kasman et al., (2018) literasi keuangan juga terjadi pada kalangan anak muda terlebih pada generasi Z (Sustiyo, 2020).

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah sikap keuangan berpengaruh pada literasi keuangan?
2. Apakah perilaku keuangan berpengaruh pada literasi keuangan?
3. Apakah sikap keuangan berpengaruh pada literasi keuangan syariah?
4. Apakah perilaku keuangan berpengaruh pada literasi keuangan syariah?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh sikap keuangan terhadap literasi keuangan.
2. Untuk mengetahui pengaruh perilaku keuangan terhadap literasi keuangan.
3. Untuk mengetahui pengaruh sikap keuangan terhadap literasi keuangan syariah.
4. Untuk mengetahui pengaruh perilaku keuangan terhadap literasi keuangan syariah.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan memperoleh jawaban empiris terkait literasi keuangan, literasi keuangan syariah, sikap dan perilaku keuangan pada generasi Z di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara.

2. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi pimpinan Otoritas Jasa Keuangan terkait literasi keuangan pada generasi Z di Kota Ternate, Provinsi Maluku Utara.