

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Darmaji., Kurniawan, A., Astalini., Heldalia. 2020. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 5, Halaman: 1013—1019
- Darman, L., Limatahu, I., Achmad, R., 2021. Penerapan model pembelajaran CCDSR (*conditon, construction, development, simulation, reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains mahasiswa pada konsep likuifaksi. *Jurnal pendidikan MIPA*. Vol. 6 , hlm. 14 – 16
- Fitriani, E., 2021. Pengaruh model inquiry learning berbasis assesment kinerja terhadap keterampilan proses sains pada materi sistem peredaran darah peserta didik kelas XI di SMA n 8 bandar lampung.
- Gasila, Y., Fadillah, S., Wahyudi. 2019. Analisis keterampilan proses sains siswa dalam menyelesaikan soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Volume 06, No. 1, hal. 14-22
- Glancoe (2005). *Glencoe science motion, forces, and energy*. Glencoe/McGraw-Hill 8787 Orion Place Columbus, OH 43240-4027: printed in the United states of America ISBN:0-07-861770-7
- Ibrahim., Kosim., Gunawan. 2017. Pengaruh model pembelajaran conceptual understanding procedures (cups) berbantuan lkpd terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Volume: III, Hal: 14-23.
- Jannah, S., Doyan, A., Harjono, A. 2015. Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan problem posing ditinjau dari pengetahuan awal terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Volume 1 No 4, hlm 256-263.
- Lestari, M., Diana, N. 2018. Keterampilan proses sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum fisika dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 49-54
- Limatahu, I., Suyanto, Wasis, & Prahani, B.K. 2018. *The effectiveness of CCDSR learning model to improve skills of creating lesson plan and worksheet*

*science process skills (SPS) for pre-service physics teacher. Journal Physics: Conference Series*, 997(1), 1-6.

Limatahu I., Suyatno, Wasis, & Prahani, B.K. 2018. *The effectiveness of CCDSR learning model to improve skills of creating lesson plan and worksheet science process skills (SPS) for pre-service physics teacher. Journal Physics: Conference Series*, 997(1), 012032.

Limatahu, I. 2018. Model pembelajaran CCDSR Penerapan Model CCDSR (*condition, construction, development, simulation, and reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains calon guru fisika. (Disertasi Doktor tidak dipublikasikan). Pascasarjana Unesa, Surabaya, Indonesia.

Limatahu, I., Wasis, Suyatno, S., & Prahani, B.K. (2018). *Development of CCDSR teaching model to improve science process skills of pre-service physics teachers. Journal of Baltic Science Education*, 17(5), 812-827.

Rahman, R., Limatahu, I. 2018. Melatihkan keterampilan proses sains siswa sma negeri 8 kota ternarte melalui penerapan model pembelajaran CCDSR (*condition, construction, development, simulation, reflection*). *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. Vol 09, No 02, hal. 1783-1789.

Ratnaningdyah, d. 2017. Upaya melatih kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran fisika dengan model cooperative problem solving (cps). *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. Volume 2, Page 1-3

Royani, I., Mirawati, B., Jannah, H. 2018. Pengaruh model pembelajaran langsung berbasis praktikum terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol: 6, Halaman 46-55

Saiful, S., Limatahu, I., Achmad, R. 2021. Efektivitas model pembelajaran ccdsr (*condition, construction, development, simulation, reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas XI-IPA SMA Negeri 13 Halmahera Selatan pada konsep hukum newton tentang gerak. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 6, No. 2, hlm. 71 – 76.

Shellawati, S., Sunarti, T. 2018. penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 7, No. 3, hlm. 407 – 412.

Siswono, H. 2017. Analisis pengaruh keterampilan proses sains terhadap penguasaan konsep fisika siswa. *Physics Education Journal*. Vol 1, No 2, 83-90

Slavin, E.R. (2011). *Educational psychology. Theory and practice*. New York: Pearson.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Cetakan Ke 13). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.