

## ABSTRAK

**Alda M Kapuangan**, 2022. Penerapan Model Pembelajaran CCDSR untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Kristen Dian Halmahera. Bapak **Dr. Hi. Iqbal Limatahu, S.Pd., M. Si** dan Bapak **Dr. Rahim Achmad. S.Si., M.Si**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran CCDSR pada konsep momentum dan impuls sekaligus melihat konsistensi dari model tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan proses sains dengan menerapkan model pembelajaran CCDSR. Subjek penelitian ini berjumlah 36 siswa yang terbagi atas 2 kelas yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas Eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas replikasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah LKPD *pretest posttest* untuk mengukur keterampilan proses sains siswa. Data keterampilan proses sains dianalisis menggunakan uji non parametrik Wilcoxon dan untuk peningkatannya dianalisis menggunakan analisis n-gain. Hasil penelitian ini adalah model pembelajaran CCDSR. Keterampilan proses sains siswa pada kelas eksperimen maupun kelas replikasi meningkat secara signifikan dengan rata-rata n-gain sebesar 0,6 dengan kriteria sedang. Dilihat dari data n-gain dan uji non parametrik wilcoxon terbukti bahwa model pembelajaran CCDSR konsisten untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CCDSR dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa khususnya pada materi Momentum dan Impuls.

**Kata Kunci:** CCDSR, Keterampilan Proses Sains

## ABSTRAK

**Alda M Kapuangan**, 2022. Application of the CCDSR Learning Model to Improve Science Process Skills for Class X Students of Dian Halmahera Christian High School. Bapak **Dr. Hi. Iqbal Limatahu, S.Pd., M. Si** dan Bapak **Dr. Rahim Achmad. S.Si., M.Si**

---

This study aims to improve students' science process skills by using the CCDSR learning model on the concepts of momentum and impulse as well as to see the consistency of the model. This type of research is descriptive research that describes learning management to improve science process skills by applying the CCDSR learning model. The subjects of this study were 36 students who were divided into 2 classes, namely class X IPA 1 as the Experiment class and X IPA 2 as the replication class. The research instrument used was LKPD pretest posttest to measure students' science process skills. Science process skills data were analyzed using Wilcoxon's non-parametric test and for improvement it was analyzed using n-gain analysis. The result of this research is the CCDSR learning model. Science process skills of students in the experimental class and replication class increased significantly with an average n-gain of 0.6 with moderate criteria. Judging from the n-gain data and Wilcoxon's non-parametric test, it is proven that the CCDSR learning model is consistent in improving students' science process skills. Based on the research results obtained, it can be concluded that the CCDSR learning model can be used to improve students' science process skills, especially on Momentum and Impulse material.

**Kata Kunci:** CCDSR, Science Process Skills