

DAFTAR PUSTAKA

- Ajwar Muhamad, Baskoro Adi Prayitno, W. S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Inkuiri*, 4(3), 1–9.
- Andi Quraisy. (2020) Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technolog.* 3(1) Desember 2020. 7-11. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Charli, L., Amin, A., Agustina, D. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X SMA AR-RISALAH Lubunklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journal of Education and Instruction*, 1(1), Juni 2018. <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i1.239>.
- Devi, A., Mulyani, S., & Haryono, H. (2014). Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (Pbl) Materi Stoikiometri Kelas X Mia Sma Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 126–135.
- Dewi Citra Putri. (2013). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Bebas Termodifikasi Berbasis Simple Experiment and Easy Tools Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1) 145-150.
- Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1(2), 1–17.
- Hasan Baharun. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Januari-Juni 2015, 1(01), 39.
- Heru Sriyono. (2017). Efektifitas Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Journal Of Education*, 4(01) Oktober 2017.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Termodifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Ma'rufi, A, Suryana, Y, Muslih, Y, H. (2018). Hubungan Sikap Berani Dengan Kepercayaan Diri Pada Kegiatan Senam Irama. *Journal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(03). 287-296
- Marianingsih, P., Asmawati, Agrania, S., & Leksono, S. M. (2019). Kemampuan

Afektif dan Psikomotor Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Saintifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 735–743.

Meilana, S.F. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(1) Tahun 2021. 218 - 226

N.T Susparini, A.M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(2), 44–51.

Pindo Hutauruk., Rinci simbolon. (2018). SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Role Play Pada Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Swasta Xaverius Padang Sidempuan*, 8(2), 112.

Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36–41.

Rasyidi, F. P. & M. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4297695>

Suparyono, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 016 Marsawa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 950. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6536>

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Yumiati, Y., & Noviyanti, M. (2017). Analysis of Mathematic Representation Ability of Junior High School Students in the Implementation of Guided Inquiry Learning. *Infinity Journal*, 6(2), 137. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i2.p137-148>

Yusup, F. (2018). Uji Validasi dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7il.2100>