

## ABSTRAK

Dewi Sri Lestari, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di SMA Negeri 4 Halmahera Tengah. Pembimbing I Drs. H. Abdul Rasiyd Saraha. dan pembimbing II Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X pada materi hukum dasar kimia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Desing*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 1 berjumlah 18 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling. Instrument yang digunakan berupa soal essay sebanyak 10 nomor yang digunakan untuk menentukan hasil belajar kognitif siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *SPSS Statistics 21*. Hasil uji Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh  $\text{sig} < 0,05$  atau  $0,000 < 0,05$ ,  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  atau  $5,379 > 2,109$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Sehingga terdapat peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Besar peningkatan hasil belajar siswa diperoleh dari uji nilai gain adalah 0,23 dengan kategori sedang.

**Kata kunci:** Media *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Hukum Dasar Kimia dan SMA Negeri 4 Halmahera Tengah

## ABSTRACT

Dewi Sri Lestari, 2022. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Chemistry Learning Outcomes of Class X Students on Basic Chemical Law Material at SMA Negeri 4 Halmahera Tengah. Supervisor I Drs. H. Abdul Rasiyd Saraha and supervisor II Fitriana Ibrahim.

This research was conducted to determine the influence of problem-based learning (PBL) learning media on the learning outcomes of chemistry students in class X on basic chemical law material. The type of research used is experimental research with the design of One Group Pretest-Posttest Desing. The population in this study was class X Science 1 totaling 18 students with a sampling technique, namely purposive sampling. The instrument used is in the form of 10-number essay questions that are used to determine the cognitive learning outcomes of students. The data obtained were analyzed using SPSS Statistics 21. The results of the Hypothesis test in this study obtained  $\text{sig} < 0,05$  atau  $0,000 < 0,05$ ,  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $5.379 > 2.109$  then  $H_0$  rejected  $H_1$  accepted. So that there is an increase in learning outcomes by applying a problem-based learning learning model. The amount of increase in student learning outcomes obtained from the gain value test was 0.23 with a moderate category.

**Keywords:** Media Problem Based Learning, Learning Outcomes, Basic Law of Chemistry and SMA Negeri 4 Halmahera Tengah