

ABSTRACT

Erwinda Rosmala Koroy 2022. The Effect of E-Modules in Direct Learning on Learning Outcomes of Class X MIPA Students at MAN 1 Halmaera Utara on Redox Reaction Material Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun 2022. Supervisor Nurul Aulia Rahman and Deasy Liestianty.

The research aims to find out 1). The effect of e-modules in direct learning on student learning outcomes in class X MIPA MAN 1 Halmahera Utara on redox reaction material 2). The influence of e-modules in direct learning on the learning outcomes of class X MIPA MAN 1 Halmahera Utara on redox reaction material. This type of research is an experimental reserach with a two group pretest-posttest research design. The research population was students of class X MIPA MAN 1 Halmahera Utara and the samples in this study were students of class X MIPA 1 and class X MIPA 2 for the academic year 2021/2022. The instrumens used in this study were validation instrumens for e-module validation, test instrumens, observation instrumens and student responses questionnaires related to e-modules. The results of the hypotesis test obtained in this study are the value of asymp sign 2 tailed is smaller than the 0,05 significance level, namely $0,000 < 0,005$, so there is an effect of e-modules in direct learning learning on student learning outcomes, with the gain value in the experimental class of 0,5 with the medium category.

Keyword:E-module, Direct Learning, Learning Outcomes

ABSTRAK

Erwinda Rosmala Koroy 2022. Pengaruh E-modul dalam Pembelajaran *Direct Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA MAN 1 Halmahera Utara pada Materi Reaksi Redoks. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2022. Pembimbing Nurul Aulia Rahman dan Daesy Liestianty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Pengaruh E-modul dalam pembelajaran *direct learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X MIPA MAN 1 Halmahera Utara pada materi reaksi redoks 2). Besar pengaruh e-modul dalam pembelajaran *direct learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X MIPA MAN 1 Halmahera Utara pada materi reaksi redoks. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA MAN 1 Halmahera Utara dan sampel penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1 dan kelas X MIPA 2 tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen validasi untuk validasi e-modul, instrumen tes, instrumen observasi, dan angket tanggapan siswa terkait e-modul. Hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai *asyimp sign 2-tailed* lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ maka terdapat pengaruh e-modul dalam pembelajaran *direct learning* terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai gain pada kelas eksperimen sebesar 0,5 dengan kategori sedang.

Kata Kunci : E-modul, *Direct Learning*, Hasil Belajar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Kamu adalah tokoh utama dalam hidupmu, jangan menyerah sebelum semua impianmu tercapai (Erwinda Rosmala Koroy).

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur, rasa cinta, dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat, nikmat, dan kasih sayang-Nya.
2. Baginda Rasulullah Muhammad SAW sebagai panutan hidup dan Al-Qur'an sebagai pedoman terbaik dalam hidup semua umat muslim di dunia.
3. Ayahanda dan ibunda tercinta Raman Koroy dan Nurlaila Yoisingadji yang telah memberikan limpahan kasih sayang, membesarkan, mendidik, mendoakan, memberi semangat, membimbing, bekerja keras untuk membiayai, memberikan dorongan dan motivasi, serta pengorbanan yang tiada terkira kepada penulis.