

ABSTRAK

Fatmawati. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 7 Halmahera Timur. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Fadlan Muin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran latihan inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan asam basa kelas XI SMA negeri 7 Halmahera Timur. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttes one group desain*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-1 SMA Negeri 7 Halmahera Timur yang berjumlah 15 siswa dengan teknik pengambilan sampelnya yaitu secara *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal dalam bentuk *essay* sebanyak 10 soal untuk mengukur hasil belajar pada ranah kognitif dan pada ranah Afektif dan psikomotorik menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis uji *wilcoxon* yang dihitung dengan menggunakan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran latihan inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan asam basa kelas XI SMA negeri 7 Halmahera Timur dengan hasil uji hipotesisnya diperoleh data signifikansi $0,001 < 0,05$ dan presentase nilai gainnya sebesar 69 % dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Latihan Inkuiri, Hasil Belajar, Asam Basa

ABSTRACT

Fatmawati. 2022. The Influence of Inquiry Exercise Learning Model on Student Learning Outcomes on Acid-Base Solution Material for the Class XI SMA Negeri 7 Halmahera Timur. Supervisors are Nur Asbirayani Limatahu and Fadlan Muin.

This study aims to determine the effect of the inquiry exercise learning model on student learning outcomes on acid-base solution material for the class XI SMA Negeri 7 Halmahera Timur. This research is an experimental study with a pretest-posttest one group design. The sample in this study was class XI IPA-1 SMA Negeri 7 Halmahera Timur, totaling 15 students with the sampling technique being saturated sampling. The instrument used in this study was in the form of 10 questions in the form of essays to measure learning outcomes in the cognitive domain and in the affective and psychomotor domains using observation sheets. The data analysis technique used is the Wilcoxon test analysis which is calculated using the SPSS version 21.

The results showed that there was an effect of the inquiry exercise learning model on student learning outcomes in the acid-base solution material for class XI SMA Negeri 7 Halmahera Timur with the results of the hypothesis test, the significance data was $0.001 < 0.05$ and the percentage of the gain value was 69% in the medium category.

Keywords: Inquiry Exercise Learning Model, Learning Outcome, Acid-Base Solution