

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yunnin, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis Di SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika (JPS)* 5 (2): 2-3
- Asni, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas Xi Mipa SMA N 1 Woha.
- Azizah, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): (4-5)
- Andi, F. Dkk. 2021. Pengaruh Pemberian Kuis di Awal Pertemuan dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 10 Gowa pada Materi Pokok Asam Basa. *Jurnal ChemEdu*. 2 (2): 18
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA kelas X. *Jurnal EduSains*. 4 (2) : 10
- Hanifah, N. 2014. Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. 6 (1): 5-6
- Ika Juniarti, dkk. 2017. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap *Self Efficacy* Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid. *Journal of Innovative Science Education (JISE)*.
- Kamelta, Edho. 2013. Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan teknik sispil. Fakultas teknik universitas padang. *Jurnal teknik sipil*. 1(2):23-26
- Mitereanifa, Mas'ud. 2016. Evaluasi Pembelajaran Kimia. Pekanbaru: Cahaya Firdaus

- Mahananingtyas, Elsinora. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*.
- Nabillah, dkk. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Universitas Singa Perbangsa Karawang Pendidikan Matematika*.
- Omay Sumarna, Dkk. 2007. Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI: CV Regina
- Prasetya P. 2018. Pengaruh karakteristik siswa terhadap hasil belajar. *Journal researchgate*.
- Riyani, dkk. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Matematika Sekolah*. 1 (1): 7-8
- Ramdhani, dkk.2020. Efektivitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Reprsentation Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Of Research And Technology*. 6 (1): 12-13
- Sumarni, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, S.O.W.Dkk. 2018. Kualitas Tes Sumatif Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap Smp Negeri 20 Kendari Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 6 (3): 85-98
- Winanto Adi, & Darma Makahube. 2016. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. 6 (2): 4-5
- UT Haryanto. 2018. Buku Siswa Kimia untuk SMA/MA Kelas XI: Andi Yogyakarta
- Utami Budi. Dkk. 2009. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Riyani, dkk. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Matematika Sekolah*. 1(1): 6-7