

## ABSTRAK

Fitri Hi Amin, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 2 Halmahera Utara Pada Materi Larutan Penyangga. Dibimbing oleh Abdul Rasid Saraha dan Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, Pengaruh Model Pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Larutan Penyangga. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pra-eksperimental* dengan desain *one-Group pretest-posttest design*. Sampel terdiri dari 16 siswa dengan teknik *sampling jenuh*. Instrumen dalam penelitian ini berupa soal essay sebanyak 8 nomor yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah uji Nontparametrik (Wilcoxon sign rank test) dengan SPSS 25. Uji hipotesis dengan taraf signifikansi  $\alpha < 0,001 < 0,05$  atau  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Analisis Non Parametrik, Larutan Penyangga.

## ABSTRACT

Fitri Hi Amin, 2022. The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes of Class XI Science Madrasah Aliyah Negeri 2 North Halmahera on Buffer Solution Material. Supervised by Abdul Rasid Saraha and Fitriana Ibrahim.

This study was conducted to determine the effect of the Guided Inquiry Learning Model on the Learning Outcomes of Class XI Science Students on the Buffer Solution Material. The type of research used is pre-experimental with a one-Group pretest-posttest design. The sample consisted of 16 students with saturated sampling technique. The instrument in this study was in the form of 8 numbered essay questions used to measure student learning outcomes. The analysis technique used is the Noparametric test (Wilcoxon sign rank test) with SPSS 25. Hypothesis testing with a significance level of  $< 0.001 < 0.05$  or  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted so that it can be concluded that there is an influence of guided inquiry learning model on student learning outcomes.

**Keywords:** Guided Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, Non Parametric Analysis, Buffer Solution.