

ABSTRAK

Maryani Mahdi, 2021. Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Kota ternate pada Materi Struktur Atom. Pembimbing 1 Hj. Deasy Liestianti dan pembimbing II Nur Asbirayani Limatahu.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X MIA IV MAN 1 Kota Ternate pada materi struktur atom. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah keseluruhan siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate pada Tahun Ajaran 2021-2022 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan sampel sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk essay yang terdiri dari 10 soal dan angket yang terdiri dari 15 item pernyataan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi struktur atom. Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari materi struktur atom berdasarkan nilai ketuntasan tiap siswa dikategorikan sangat rendah dengan nilai persentase 100% berdasarkan hasil belajar siswa untuk 26 orang siswa dari 25 siswa yang dijadikan sampel. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi struktur atom terdiri dari faktor internal pada aspek sikap sebesar 75%, sedangkan faktor eksternal pada aspek seorang guru sebesar 69%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Faktor-faktor yang mempengaruhi ,Struktur Atom, Analisis Deskriptif

ABSTRACT

Maryani Mahdi, 2021. An Analysis of Students' Learning Outcomes of Class 10 MAN 1 Ternate City about Atomic Structure. With supervisors;1) Hj. Deasy Liestianty and 2) Nur Asbirayani Limatahu.

This research was conducted to determine students' learning outcomes and the factors that affect their learning outcomes of class 10 MIA IV at MAN 1 Ternate City about atomic structure. The type of research in this study is descriptive research. The population in the study were all students of class 10 at MAN I Ternate City in the academic year 2021-2022, totaling 26 students. The sampling technique used in the study was saturated sampling technique, with the samples of 25 students. The data collection techniques in this study were a test technique in the form of an essay consisting of 10 questions and a questionnaire consisting of 15 statement items to determine the factors that affect students' learning outcomes about atomic structure. The results of the analysis showed that the learning outcomes of students of class 10 at MAN 1 Ternate City in studying atomic structure based on the completeness value of each student are categorized as very low with a percentage value of 100%, and based on students' learning outcomes for 26 students from the 25 students sampled. The factors that affect students' learning outcomes about atomic structure consist of 75% internal factors in the attitude aspect, while the external factors on the teacher aspect are 69%.

Keywords: Learning Outcomes, Affecting Factors, Atomic Structure, Descriptive Analysis