

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia. Pembangunan di bidang pendidikan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia perlu mendapatkan perhatian yang serius. Berkenaan dengan hal tersebut, sudah seharusnya peningkatan kualitas pendidikan dilaksanakan dalam semua jenjang pendidikan, termasuk didalamnya pendidikan di SMA. Proses pembelajaran IPA khususnya kimia termasuk salah satu mata pelajaran yang memerlukan penanganan dengan baik agar dapat meningkatkan kualitas siswa. Mata pelajaran kimia menjadi sangat penting kedudukannya dalam masyarakat karena kimia selalu berada di sekitar kita dalam kehidupan sehari-hari.

Ilmu kimia merupakan salah satu mata pelajaran yang membahas tentang susunan, struktur, sifat, perubahan materi, dan energi yang menyertai suatu zat. Untuk memahami ilmu kimia pada umumnya siswa cenderung belajar dengan cara menghafal dari pada secara aktif dan menemukan sendiri pemahaman dari ilmu kimia. Ada juga sebagian siswa yang sangat paham pada ilmu kimia, namun tidak mampu mengaplikasikan ilmu tersebut dalam kehidupan kesehariannya. Hal ini juga yang akan mempengaruhi hasil belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran kimia kelas X di MAN 1 Kota Ternate, diperoleh informasi bahwa siswa dalam menerima materi

pelajaran khususnya mata pelajaran kimia pada materi struktur atom masih dianggap sulit oleh siswa. Berdasarkan hasil analisis guru mata pelajaran kimia, guru terlihat masih lebih aktif dari pada siswa dalam menyampaikan informasi mengenai ilmu kimia pada saat aktivitas pembelajaran berlangsung dan juga pengetahuan awal siswa yang kurang dikembangkan sehingga penguasaan konsep yang dimiliki oleh siswa tidak maksimal. Kemudian model pembelajaran inquiri terbimbing yang digunakan juga masih kurang dikembangkan sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru mata pelajaran. Hal ini yang akan berpengaruh terhadap perolehan hasil belajar siswa, oleh karena itu siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar dikelas. Dalam proses pembelajaran kimia di kelas X IPA, siswa masih memiliki daya tangkap dan pemahaman pada materi kimia tiap siswa berbeda, sehingga masih banyak siswa yang belum mencapai nilai standar kriteria minimal yakni 70. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap materi kimia masih sangat rendah.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Fatmawati, (2017) Mengenai hasil dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X IPA di SMA dengan judul Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Malang pada materi struktur atom memperoleh hasil bahwa hasil belajar siswa berada pada kategori sedang dengan nilai 48,98. sedangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor internal aspek motivasi sebesar 55% dan faktor eksternal pada guru sebesar 65%.

Berdasarkan hasil permasalahan diatas, maka peneliti menarik untuk mengangkat suatu judul yaitu **“Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari Materi Struktur Atom”**

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pemahaman siswa terkait dengan materi kimia khususnya dalam mempelajari materi struktur atom
2. Hasil belajar kimia siswa yang masih rendah khususnya dalam mempelajari materi struktur atom

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi diatas, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar kimia siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari materi Struktur Atom
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari materi Struktur Atom

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa dalam memahami materi struktur atom siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate?

2. Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi hasil belajar kimia siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari materi struktur atom?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari materi struktur atom
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi hasil belajar kimia siswa kelas X MAN 1 Kota Ternate dalam mempelajari materi struktur atom

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan perbaikan pembelajaran kimia.
2. Bagi siswa, untuk mengetahui hasil belajar kimia dalam mempelajari materi struktur atom dan menjadi motivasi untuk meningkatkan hasil belajar kimia.
3. Bagi peneliti, dapat meningkatkan pemahaman, pengetahuan serta menambah pengalaman bagi peneliti
4. dalam proses pembelajaran.