

ABSTRAK

Muhammad Risal Amin, 2022. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Tidore Kepulauan. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Muhammad Amin.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa Dan Persamaan Reaksi Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Tidore Kepulauan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental* dengan menggunakan *design* penelitian *One Group Pretest-Posttest Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Tidore Kepulauan pada tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 53 siswa yang terbagi dalam dua kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 26 orang. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 10 item yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data adalah teknik analisis data adalah teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan SPSS *for windows versi* 21.0. hasil uji hipotesis dalam penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,642 > 1,706$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai gain 0,31 (kategori sedang).

Kata kunci: Hasil Belajar, Inkuiri Terbimbing, tata nama senyawa dan persamaan reaksi, Statistik Inferensial

ABSTRACT

Muhmmad Risal Amin, 2022. The effect of the guided inquiry learning model on the learning outcomes of class X students of SMA Muhammadiyah 4 Tidore Islands. Advisors Nur Asbirayani Limatahu and Muhammad Amin.

The study was conducted to determine the effect of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes on Compound Nomenclature and Reaction Equations for Class X SMA Muhammadiyah 4 Tidore Islands. This type of research is a pre-experimental research using the One Group Pretest-Posttest Control Design research design. The population in this study were all students of class X SMA Muhammadiyah 4 Tidore Island in the academic year 2021/2022, totaling 53 students divided into two classes. The sampling technique used was purposive sampling, with a total sample of 26 people. The test instrument used in this study was an essay question of 10 items which was used to measure students' cognitive learning outcomes. The data analysis technique is the data analysis technique, the descriptive statistical analysis technique and the inferential statistical analysis using SPSS for windows version 21.0. the results of hypothesis testing in this study obtained $t_{count} > t_{table}$ or $7,642 > 1,706$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. The large influence of the guided inquiry learning model on student learning outcomes obtained a gain value of 0.31 (medium category).

Keywords: Learning Outcomes, Guided Inquiry, compound nomenclature and reaction equations, Inferential Statistics