

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- A. Haris Watoni, dkk., (2021), *Buku Siswa Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam*
- Asni dkk., (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon Pada Kelas XI MIPA SMAN 1 Woha*
- Dr. Sugiyono (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta Bandung
- Drs. Michael Purba, M.Si., (2007), *KIMIA untuk SMA kelas X*
- Drs. Michael Purba, M.Si. (2006), *Kimia untuk SMA Kelas X*, Jakarta, Erlangga
- Effendi, dkk. 2017 *Konsep Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP*. *Jurnal Ilmia Pendidikan Matematika* Vol.2, No.1
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Fauziah, D. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar*. (Jurnal Penerapan Strategi pembelajaran) Seminar Nasional diakses pada tanggal 9 Mei 2015.
- Hayati, Lu'luil, Dkk 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pembelajaran Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 1 Lombok Pada Materi Koloi*. *JURNAL FKIP Unram*. Vol.2. NO.1

- Ibrahim Dkk.2013. *Prinsip-Prinsip Desain Penelitian Pembelajaran*.Jakarta Kencang Prenada Media Group. Diakses Pada 29 Desember 2021.
- Lovisia E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.*Science And Physics Educations Journal (SPEJ)*, 2(1),1-10.
- Lusiyana Dkk., (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Tata Nama Senyawa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man Kota Banjarbaru
- Lastari, Eni. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery-Inquiry Terbimbing Dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Semester Genap SMA Boyolali*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 7, No.2.
- Marliani N, Dkk, 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehconologi, Society, Enviroment (STSE) Terhadap Ketrampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di MAS Jeumala Amal*. Junal Edubio Tropika, Vol.5 No.1
- Nana, Sudjana, Dkk.2017. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Pebukuan. Diakses Pada 25 Oktober 2020
- Osborne J. dan Dillon, J., 2008, *Science Education in Europe: Critical Reflections*, London: King's College.
- Puspaningtyas, K., & Suparno, S. 2017. Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Analisis Danketerampilan Proses Sains. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1), 8-16.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Suyatno.(2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*.Surabaya : Masmmedia Buana Pustaka
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta Pustaka

Sri Rahayu Ningsi,Dkk.,(2013) KIMIA SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013
Kelompok Peminatan MIPA

Sudjiono.Anas.(2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Raja Grafindo
Prasaja

Trianto.(2007). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.
Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher

Zurotunisa, Dkk. 2016. Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Lawang Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Garam. Jurnal Pembelajaran Kimia. Vol.1, No 2