

## ABSTRAK

Mutiara Yoisingadji 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Kepulauan Sula. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2022. Dibimbing oleh Nurul Aulia Rahman dan Topan Setiawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas x semester genap di SMA Negeri 1 Kepulauan Sula pada materi hukum – hukum dasar kimia (2) Besar pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas x semester genap di SMA 1 Kepulauan Sula pada materi hukum – hukum dasar kimia. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian two group pretest-posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kepulauan Sula dan sampel penelitian adalah siswa kelas X MIPA<sup>1</sup> dan X MIPA<sup>3</sup> tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrument validasi untuk instrument tes, instrument observasi dan angket tanggapan siswa terkait model pembelajaran *Mind Mapping*.

Hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai asymp sign 2- tailed lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Adanya pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas x semester genap di SMA Negeri 1 Kepulauan Sula pada materi hukum – hukum dasar kimia (2) Besar pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai gain pada kelas eksperimen 0,6 dengan kategori sedang.

**Kata Kunci:** *Mind Mapping*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

Mutiara Yoisingadji 2022. The Impact of the Mind Mapping Learning Model on Student Learning Outcomes in the Materials of Basic Chemistry Laws for Class X Even Semester at SMA Negeri 1 Sula Islands. Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate 2022. Supervised by Nurul Aulia Rahman and Topan Setiawan.

This study aims to determine: (1) The effect of the Mind Mapping learning model on student learning outcomes, grade X even semester at SMA Negeri 1 Sula Islands on the subject of basic laws of chemistry (2) The magnitude of the influence of the Mind Mapping learning model on the learning outcomes of even semester grade X students at SMA 1 Sula Islands on the basic laws of chemistry. This type of research is an experimental research with a two group pretest-posttest research design. The population in this study was all students of grade X Mathematics and Natural Sciences at SMA Negeri 1 Sula Islands and the research sample was students of class X MIPA<sup>1</sup> and X MIPA<sup>3</sup> for the academic year 2021/2022. The instruments used in this research are validation instruments for test instruments, observation instruments and student response questionnaires related to the Mind Mapping learning model.

The results of hypothesis testing obtained in this study are the 2-tailed asymptotic significance value is smaller than the 0.05 significance level, namely  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that: (1) There is an influence of the Mind Mapping learning model on student learning outcomes in grade X even semester in SMA Negeri 1 Sula Islands on the basic laws of chemistry (2) The influence of the Mind Mapping learning model on student learning outcomes, with a gain value in the experimental class of 0.6 with a medium category.

**Keywords:** Mind Mapping, Learning Outcomes.