

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). *Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. Edureligia* .
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam* . CBIS Journal, Volume 3 No 2, ISSN 2337-8794 .
- Fathurrahman, & Dkk. (2019). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. Kabupaten Bogor:Jurnal Managemen Pendidikan*. Vol. 7(2): 846. .
- Fauziah, U. N., & Dkk. (2019). *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)IKIP Siliwangi .
- Gunawan, & Dkk. (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi RanahKognitif, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran .
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14simbolon Purba*. Sej (School Education Journal) .
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). *Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer* . PENDIPA Journal of Science Education .
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (n.d.). *Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Perubahan Sosial*.
- ROHMAWATI, A. (2015). *Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini* .
- sahid. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran berbsis ICT(Informationcommunication and Technology)*, UNY.
- Syafrida, & Hartati, R. (2020). *Bersama Melawan Virus Covid 19 di Indonesia*. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta .

- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2 .
- Utami, R. (2019). *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2, 498-502 .
- Imam Gunawan, *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*,
- Steffi Adam(2015) , *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam*, CBIS Journal, Volume 3 No 2, ISSN 2337-8794
- Diah Yulianingsih. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Dasar, e-ISSN 2685-8207 Vol.2 No.2.
- Wayan Redhana. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Cakrawala Pendidikan. No. 3
- Ramli Abdullah. (2015) *Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah*. Lantanida Journal, Vol. 3 No. 2.
- Amri. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma*. Jurnal Biotek. Vol 4. Nomor 1
- Yurnetti. Dkk. (2015). *Pengaruh Bahan Ajar Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Examples Non Examples Terhadap Hasil* . Pillar Of Physics Education, Vol. 6.
- Asrow. Dkk. (2019) *Solusi Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0*. Proceedings of the ICECRS. Vol.1.
- ROHMAWATI. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Volume 9 Edisi 1
- Dewi Kumalasari. Dkk. (2020).*Pelatihan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Instruktur, Konselor, Dan Relawan Yayasan Mitra Netra Dan Persatuan Tunanetra Indonesia*. Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat. ISSN: 2549-8347. Volume 4, No. 1

Dinda Anjani.dkk.(2020). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Research and Development Journal Of Education. e-ISSN 2657-1056.

I Wayan Redhana.(2019). *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 13, No 1.