

ABSTRAK

Rahayu La Payama, 2022. Pengaruh Media *Mindmaster* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Halmahera Selatan. Pembimbing Zulkifli Zam Zam dan Nurul Aulia Rahman.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Media *Mindmaster* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Halmahera Selatan dan besar Pengaruh Media *Mindmaster* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Halmahera Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental* dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X SMA Negeri 6 Halmahera Selatan pada tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 142 siswa yang terbagi dalam lima kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 20 orang. Instrument tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 10 *item* yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data adalah teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan SPSS *for windows versi* 21.0. hasil uji hipotesis dalam penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $11,068 > 1,729$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar pengaruh penggunaan media *mindmaster* dalam pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai gain 0,33 dengan (kategori sedang).

Kata kunci: Hasil Belajar, *Mindmaster*, Inkuiri Terbimbing, Struktur Atom, Statistik Inferensial

ABSTRACT

Rahayu La Payama, 2022. The Influence of Mindmaster Media in Guided Inquiry Learning on Student Learning Outcomes on the Atomic Structure Material of Class X Students of SMA Negeri 6 Halmahera Selatan. Advisor Zulkifli Zam Zam and Nurul Aulia Rahman.

This research was conducted to determine the influence of Mindmaster Media in Guided Inquiry Learning on Student Learning Outcomes in the Atomic Structure Material of Class X Students of SMA Negeri 6 Halmahera Selatan and the influence of Mindmaster Media in Guided Inquiry Learning on Student Learning Outcomes in the Atomic Structure Material of Class X State Senior High School students. 6 South Halmahera. This type of research is Pre-Experimental research using One Group Pretest-Posttest Design research design. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 6 Halmahera Selatan in the academic year 2021/2022, totaling 142 students divided into five classes. The sampling technique used is purposive sampling, with a sample of 20 people. The test instrument used in this study was an essay question of 10 items which was used to measure students' cognitive learning outcomes. Data analysis techniques are descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis using SPSS for windows version 21.0. the results of hypothesis testing in this study obtained $t_{count} > t_{table}$ or $11.068 > 1.729$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. The large influence of the use of mindmaster media in guided inquiry learning on student learning outcomes obtained a gain value of 0.33 with (medium category).

Keywords: Learning Outcomes, Mindmaster, Guided Inquiry, Atomic Structure, Inferential Statistics