

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Hary,dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Mataram Tahun 2019*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia (JIPI). Vol.2, No.1.
- Al-fialistyani, Dwi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Mind Map Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Gerung Pada Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Mataram.
- Amalia, Iistiqomah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Pada Materi Struktur Atom Di Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Asmara, Anjar Purba. 2015. *Penilaian Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Materi Kimia Unsur Menggunakan Mind Map Di Kelas XII Ipa Semester 1 Sma Negeri 1 Wonosari*. Lantanida Journal, Vol.3, No.1.
- Astutik, Idha Zuly. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Dengan Membuat Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Azmi, Fellyyana. 2017. *Pengaruh Concept Attainment Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Buzan, Tony. 2010. *The Power Of Spiritual Intelligence*. London:Pearson.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatwa, Mohammad Wawan,dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Dan Penguasaan Konsep Sains Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi Vol.4, No.1.
- Ginanjari, Eggi G,dkk. 2019. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK*. Jurnal Of Mechanical Engineering Education Vol.6, No.4.
- Hairani. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Kelas VII Pada Pengetahuan Awal Berbeda*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. Vol.23, No.2.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamzah, B. Uno. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harnanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hidayatul Fitri, Pratiwi,dkk. 2019. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Metode Mind Mapp Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol.08, No.03.
- Istiqomah, Rizki Nur. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V SDN 2 Sidoharjo Pringsewu*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jariyah, Ainun. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Mind Mapping Materi Siklus Air Kelas V SDN Kembangarum 02 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, Indah Ayu,dkk 2017. *Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Kimia*. Jurnal Pendidikan Ilmu Kimia Vol.1, No.2. ISSN 2252-8075.
- Limatahu, Nur. A,dkk. 2017. *Pengaruh Video Praktikum Dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMAN 2 Tidore Kepulauan*. JP Kim. Vol. 9, No. 1, 2017:226.
- Listiani, Ivayuni. 2020. *Project Based Learning Berbantuan Mind Mapping Serta Pengaruhnya Terhadap Metakognisi Dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.1, No.1.
- Lolita, Lusi,dkk. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Koloid*. Seminar Nasional Universitas Mataram.
- Lumentut, Regina S,dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Mind Mapp Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Redoks Di Kelas X SMA Negeri 5 Palu*. J. Akademika Kim. 6. ISSN 2302-6030.
- Maulidar,dkk. 2018. *Penerapan Metode Mind Mapping Pada Materi Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 8 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK). Vol.3, No.3.
- Meilana, Yulius. 2015. *Upaya Penerapan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Simulasi Digital pada Siswa SMK N 3 Salatiga*. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

- Muhamad, Sirhan, dkk. 2015. *Mind Mapping Dalam Pembelajaran Struktur Atom Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palu*. J. Akademika. Kim. 4. ISSN 2302-6030, Vol.4, No.3.
- Nafia, Elma Shofa. 2020. *Analisis Hasil Belajar Kimia pada Materi Struktur Atom Kelas X Melalui Pembelajaran Inkuiri Tipe Think-Pair-Share*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nainggolan, Yanna Kristina. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Lancar Siswa Pada Materi Asam Basa*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Nurbaiti, Tiara. 2016. *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Nudiana, Ilvi Maulida. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Suhu Dan Kalor Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi. Universitas Jember.
- Oksa, Silvia. 2016. *Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fotografi Pada Siswa Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 2 Sewon*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastika, Adam. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Mind Mapping Materi Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SDN Tanjunganom 02 Kabupaten Pati*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Pratiwi, Khana Fitri, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Aumentik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol.13, No.1, 2019:2337-2348.
- Putri, Riska Susila. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di SMA Negeri 2 Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Banda Aceh Ar-raniry Banda Aceh.
- Salupra, Fransiska. 2020. *Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Mind Mapping Dilengkapi Kode QR Berbasis Linkuis pada Materi Evolusi untuk Siswa SMA Kelas XII*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sofyatiningrum, ETTY, dkk. 2007. *Sains Kimia 3 Untuk SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Umar, Mutmainnah, dkk. 2020. *Pengaruh Mind Mapping Di Akhir Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 3 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga)*. Jurnal Chemica. Vol.21, No.1.
- Utami, Budi, dkk. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardani, Anita. 2013. *Pengaruh Pendekatan Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia*. Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen". Vol.1. No.1. ISSN 2338-6480.
- Wijayanti, Astuti, dkk. 2019. *Meningkatkan Motivasi Mahasiswa Calon Guru IPA Melalui Cooperative Learning Tipe Take And Give Berbantuan Mind Mapping*. JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran). Vol.3, No.2, ISSN 2598-5876