

## ABSTRAK

Risna Sangadji, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kepulauan Sula Pada Materi Larutan Penyangga. Pembimbing I Zulkifli Zam Zam, dan Pembimbing II Nurul Aulia Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kepulauan Sula pada materi larutan penyangga dan besar pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kepulauan sula pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 12 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *essay* sebanyak 10 item yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar siswa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan SPSS 21.0. Hasil uji hipotesis yang diperoleh dari uji *Paired sampel T test* dalam penelitian ini adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $407 > 414$ , maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa dengan nilai gain sebesar 0,1 dengan kategori rendah.

**Kata Kunci:** *Creative Problem Solving*, Hasil Belajar, Larutan Penyangga

## ABSTRACT

Risna Sangadji, 2022. The Effect of *Creative Problem Solving Learning* Models on Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 8 Sula Islands on Buffer Solution Material. Supervisor I Zulkifli Zam Zam, and supervisor II Nurul Aulia Rahman.

This study aims to determine the effect of *Creative Problem Solving* learning models on student learning outcomes in class XI SMA Negeri 8 Sula Islands on the buffer solution material and the effect of creative problem solving learning models on student learning outcomes in class XI SMA Negeri 8 sula Islands on buffer solution material. The type of research used is pre-experimental with a research design of One Group Pretest-Posttest Design. The sample of this research is class XI students, totaling 12 students with sampling technique that is saturated sampling. The instrument used in this study was an essay question of 10 items which was used to collect data on student learning outcomes. The data obtained were then analyzed with SPSS 21.0. The results of the hypothesis test obtained from the Paired sample T test in this study are  $t_{count} > t_{table}$  or  $407 > 414$ , so there is an influence of creative problem solving learning models on student learning outcomes with a gain value of 0.1 in the low category.

**Keywords:** *Creative Problem Solving*, Learning Outcomes, Buffer Solution