

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyana, Ucu. Dkk. 2007. *Kimia Jilid 2 Untuk Sekolah Menengah Atas Dan Madrasa Aliyah Kelas Xi*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Dave, R. H. 1975. *Developing And Writing Behavioural Objectives*. (Rj Amstrong Ed) Educational Press.
- Deti, Ahmatika 2007. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. *Jurnal Euclid*, vol.3, No.1, p.394
- Handayani, Dian. 2017. *Pengaruh Model Promblem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas Viii Mts S Al-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keperuan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sumatra Utara.
- Kiswaoro, Marsudi W Dan Iwan Sofana. 2017. *Menulis Karya Ilmiah*. Bandung: Informatika.
- Krathwolh, Dr. Bloom B. S, & Masia, B. B. 1973. *Takxonomi Of Educational Objective, The Classificatiion Of Educational Goals, Handbook Ii: Affective Domain*. Logman: New York.
- Krathwolh, D. R. 2002. *A Revision Of Bllum's Taxonomy: An Orveriew. Theory Into Practice* 41 (4), 212-218.
- Maisury, Popy. 2018 *Pengaruh Model Double Loop Problem Solving Dan Gaya Kongnitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Di Sma N 1 Mesjid Raya Aceh Besar*. Skripsi . Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darussalam: Banda Aceh.
- Nahdi, dede salim. 2017. Implementasi model pembelajaran *Callaborative Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar. ISSN: 2442-7470 Vol 3 (1).
- Nismalasari, Santiani, dan M. Rohmadi. 2016. Penerapan Model Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal edusains*. 4(3):74-94.
- Oktaviani, M. A., dan H. B. Notobroto. 2014 Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi *Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wil, Dan Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan* 3 (2):127-135.
- Purwati, dkk 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran model Creative Problem Solving*. ©Kadikma, Vol. 7, No. 1, hal. 84-93.

- Putra, T.T., Irwan, dan D. Vionanda. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Riani dkk 2016. instrumen pembelajaran siswa smk pada materi termokimia menggunakan model pembelajaran searc, solve, create and share ( SSCS). Pros semnas pen. IPA pacscasarjana UM. Vol.1,ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Sari, A.Q., Y.L. Sukestiyano, dan A. Agoestanto. Batasan prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linier. *Unnes Journal Of Matematics*. 6(2): 168-177.
- Sukma dkk 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA.*Jurnal Pendidikan Fisika Vol.7*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Wardani, R., Sanjaya, dan Desi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Crative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia* 4 (1):11-17.
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Vol 2, Hlm 124-129.