

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Idrus. 2015. *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir*. Jurnal Formatif. Vol 2. (2): 140-148
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Baharun Hasan. 2015. *Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Pedagogik. Vol 1. (1).
- Ernida R., Abdul, H., Halimah, S.N. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Multi Representasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam*. Journal of Chemistry And Education. Vol 1.(1): 119-130
- Fatimah Umi L, & Alfath Khairuddin. 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Vol 8. (2)
- Fatiya R. M, dkk. 2019. *Penerapan Model Search, Solve, Create, Share (Sscs) Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Di SMA*. Jurnal Bioma. Vol 8. (1)
- Fitriani Nani. 2021. *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal*. Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. Vol 12. (2)
- Fitriyanto, F. Sri, N., dan Saptorini. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis*. Jurnal Chemistry in Education. Vol 1. (1)
- Gick, L. Mary. 2011. *Problem-Solving Strategies*. Kanada. Carleton Universitas Ottawa
- Harefa Darmawan. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam*. Prosiding Seminar Nasional Sains
- Juhji. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan IPA. Vol 2. (1): 58-70. e-ISSN 2477-2038.
- Khumaedi, M. 2012. *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Vol 12. (1)
- Kurniawati Eka, dkk. 2017. *Deskripsi Kemampuan Matematika Dan Korelasinya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Pontianak*. Jurnal Ilmiah. Vol 5. (2)

- Limatahu, A.N. dkk. 2017. *Pengaruh Video Praktikum Dengan Modul Elektronik Terhadap Ketrampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMAN 2 Tidore Kepulauan*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol 9. (1).
- Mangkuatmaja, S. 2015. *Statistika Deskriptif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Magdalena Ina, dkk. 2021. *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 3. (1)
- Maulana, A. dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI Ipa SMA I Inderalaya*. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol 1, (1) : 9-17
- Nahdi, S.D. 2017. *Impelementasi Model Pembejaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representatif Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol 3. (1): ISSN 2442-7470
- Nurhujaima, R., Irma, R.K., dan Muktiningsih, N. 2016. *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Instrument Tes Three Tier Multiple Choice*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 19. (1): 15-28
- Pinahayu, R.A.E. 2017. *Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pelajaran Matematika SMP Di Brebes*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Vol 1. (1): 77-85. Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purnama Dwi R, dkk. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Pontianak*. Jurnal Ilmiah. Vol 4. (2)
- Qory Laila Rusda, Utiya Azizah. 2012. *Implementation Of Problem Solving Model To Train Students Creative Thinking Skill*. Unesa Journal of Chemical Education. Vol 1. (2)
- Ratna K.I 2014. *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol 2. (4): 184-192
- Riyani R., dkk. 2017. *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII Smp*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah. (JP2MS) Vol. 1. (1): eISSN 2581-253X
- Salmina Mik., Fadlillah, A. 2017. *Analisis Kualitas Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh*. Vol 4. (1): ISSN 2355-0074
- Sanjiwani, dkk. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 2 Banjar*. Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha. Vol 2. (2).
- Silvia Vivi. 2020. *Statistika Deskriptif*. Yogyakarta: Penerbit Andi (Anggota IKAPI)

- Sri Santi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Colaborative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi Larutan Penyangga*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R & D*: Bandung: CV Alfabet
- Sunardi. Michael., P. 2012. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Surmiyati., dkk. 2014. *Analisis Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Setelah Penerapan KTSP*. Vol 7. (1)
- Susanto Hery., dkk. 2015. *Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 6. (2)
- Sesmirni Zulfani. 2014. *Model Pembelajaran Ramah Otak*. Bandar Lampung: Aura Printing dan Publishing.
- Utari, R., Widyaaiswara, M. 2011. *Taksonomi Bloom Apa Dan Bagaimana Menggunakannya*. Widyaaiswara Madya. Pusdiklat KNPK
- Wijayanti, S.N dkk. 2015. *Penerapan Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol 4.(4): 132-138
- Yusi Hijdrawan. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 7 Banda Aceh*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol 04. (01): 154-165.
- Sudarmo. 2014. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Zulkifli, I.M., Ratu, B.R., dan Tasviri, E. 2018. *Penerapan Model Problem Solving dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Asam Basa Arrhenius*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia. Vol 7. (1): 50-62.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

