

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F (2016). Pengembangan Prangkat Pembelajaran Konsep Penceramaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Sains*, Vol 4 Nomor 2.
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Efektif Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Biotek*. 4 (1).
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Aqib, Zainal. 2009. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Guru SD, SLB, TK. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Dewi, 2013. *Analisis Persepsi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Tentang Proses Pembelajaran Kimia dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kimia*. Universitas Lampung.
- Firman, H. (2007). *Pendidikan Kimia. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama .
- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi (2016). *Taksonomi Bloom-Revisi ranah kognitif; Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan penilaian*.
- Istijabatun, Siti. 2008. Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.2, No.2 . (Diambil pada tanggal 3 Juli 2020).
- Ningrum, P., (2016), Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1) : 17-28.
- Purwanto 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar

- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..
- Sukanti, (2011). Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 2, 9 (1), 74-82
- Suparman, Atwi. (2012) *Desain Instruksional Modern: Panduan para pengajar dan innovator pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Permana, 2009. *Memahami kimia SMA/MA*. Jakarta: Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Nasiona
- Petrucci,R,H.2008. *Kimia Dasar Edisi Keempat jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahayu.dkk (2007). *Sains Kimia2 SMA/MA*. Jakarta: BumiAksara.
- Riduwan, 2007. *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Babdung: Alfabeta, CV, 35,85-93.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung penerbit Alfabeta.
- Suparman, Atwi. (2012) *Desain Instruksional Modern: panduan para pengajar dan innovator pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Surya, H. 2003. *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasu*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Utami dkk, 2009. *Kimia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta. Penerbit CV. Haka MJ.

