

ABSTRAK

Diah Erna Nur Haryati, 2021. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Guru dan Pegawai Pada SMP Negeri 2 Kota Ternate”. Dibawah bimbingan Zulaiha Husen, SE., M.AB dan Ikrima R. Mustafa, S.Sos., MM.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Karakteristik Individu baik secara parsial maupun secara simultan terhadap Kinerja Guru dan Pegawai pada SMP Negeri 2 Kota Ternate. Model analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier berganda, dan metode penelitian yang digunakan adalah penelitian penjelasan dengan pendekatan kuantitatif dan sampel sebanyak 56 responden. Dengan teknik pengolahan data menggunakan *SPSS 21 for windows*.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: (1) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah mempunyai pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Kinerja Guru dan Pegawai, yang berarti bahwa Gaya Kepemimpinan kepala sekolah belum mampu memberikan dampak yang baik terhadap bawahannya. (2) Karakteristik Individu mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru dan Pegawai, yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat kemampuan dan pengalaman guru serta pegawai maka semakin tinggi pula tingkat kinerja guru dan pegawai. (3) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Karakteristik Individu mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Kinerja Guru dan Pegawai.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Karakteristik Individu, Kinerja

ABSTRACT

Diah Erna Nur Haryati, 2021. "The Effect of Principal Leadership Style and Individual Characteristics on Teacher and Employee Performance at SMP Negeri 2 Ternate City". Under the guidance of Zulaiha Husen, SE., M.AB and Ikrima R. Mustafa, S.Sos., MM.

The purpose of this study was to determine the effect of the Principal's Leadership Style and Individual Characteristics either partially or simultaneously on the performance of teachers and employees at SMP Negeri 2 Ternate City. The analytical model used to test the hypothesis is multiple linear regression analysis, and the research method used is explanatory research with a quantitative approach and a sample of 56 respondents. With data processing techniques using SPSS 21 for windows.

The results of the study prove that: (1) Principal's Leadership Style has a negative and insignificant effect on Teacher and Employee Performance, which means that the Principal's Leadership Style has not been able to have a good impact on his subordinates. (2) Individual Characteristics have a positive and significant influence on the performance of teachers and employees, which means that the higher the level of ability and experience of teachers and employees, the higher the level of performance of teachers and employees. (3) Principal's Leadership Style and Individual Characteristics have a positive and significant influence simultaneously on Teacher and Employee Performance.

Keywords: Leadership Style, Individual Characteristics, Performance